



Secretaría de Estado de Educación

# Calendario Escolar

de la República Dominicana

2009-2010



**VISION**  
**1000x1000**

GESTION EDUCATIVA 2000-2012

# *Calendario Escolar*

de la República Dominicana

*2009-2010*



GESTION EDUCATIVA 2008-2012

# *Calendario Escolar de la República Dominicana 2009-2010*

Coordinación general

Susana Michel -Subsecretaria de Estado de Educación, Encargada de Asuntos Técnico-Pedagógicos

Coordinación editorial

Dinorah De Lima –Directora General de Currículum

Validación de contenidos

Clara Báez– Directora General de Educación Inicial

Mercedes Hernández – Directora General de Educación Básica

Adarberto Martínez – Director General de Educación Media

Felipe Castillo – Director General de Educación Técnico-Profesional

Cástulo Reyes – Director General de Educación de Adultos

J. Aníbal Paula – Director General de Supervisión Educativa

Julio Leonardo Valeirón – Director General de Evaluación

Vitalia Lara – Directora General de Instituciones Educativas Privadas

Rafael García Romero – Director General de Cultura

Eulalia Jiménez – Directora de Educación Especial

Cristina Molina – Directora de Orientación y Psicología

Edición general y corrección de estilo

Miguel Ángel Moreno

Elaboración / revisión de textos

Dinorah De Lima

Cristina Molina

Esperanza Suero

Venecia Mateo

Beatriz Ovalle

Luis E. Holguín-Veras

Carmen Sánchez

Diseño y diagramación

Noelia Rodríguez

Fotografía

Rafael Enrique Álvarez Laguerre

Portada: Escuela República del Uruguay. Santo Domingo, D.N.

Escultura (1952) de Prat Ventós, representando a Pegaso con la antorcha de la sabiduría

Selección de fotografías según disponibilidad temática. Integración de nuevos centros y lugares en cada edición.

Agradecemos a los centros educativos públicos y privados que nos abrieran sus puertas para el trabajo fotográfico de esta edición

# A la Comunidad Educativa Dominicana

Para la presente Gestión en la Secretaría de Estado de Educación, la entrega del Calendario Escolar de la República Dominicana correspondiente al año escolar 2009-2010, es motivo de gran satisfacción, compromiso y renovadas esperanzas.

En él reivindicamos con tenacidad el cumplimiento del Calendario y del Horario Escolar, que pone como estandarte la Misión 1000 x 1000: Mil horas de Docencia en Cantidad, Mil horas de Docencia en Calidad, constituyéndose en un significativo instrumento de apoyo para la gestión de calidad con la que nos hemos comprometido.

En este calendario 2009-2010 quedan expresados los énfasis de la gestión que conducen hacia la meta suprema de que todas las niñas, niños y jóvenes aprendan, como indicador para edificar verdaderas Escuelas Efectivas.

Las investigaciones educativas en todos los países del mundo establecen la estrecha relación entre el aprovechamiento efectivo del tiempo de la escuela y los logros de sus estudiantes.

Estamos realizando un gran esfuerzo encaminado a trabajar comprometidamente alrededor de todas las variables y factores que inciden en la calidad educativa: Un Equipo de Gestión centrado en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, una direccionalidad curricular renovada, procesos de alfabetización integral con énfasis en la Lectura, Escritura y Matemática, un aula enriquecida instrumentalmente mediante el uso creativo y motivador de las TICs y los programas multimediales, un centro educativo con una infraestructura amigable y segura, un sistema de supervisión y rendición de cuentas, así como adecuados procesos de participación de la familia, como aliada insustituible del proceso educativo.

El Calendario Escolar que tienen en sus manos refleja muchos de los énfasis que caracterizan las Escuelas Efectivas. Aún en medio de las dificultades propias de nuestro contexto, una escuela bien gestionada es la mayor riqueza que podemos brindar a los y las estudiantes dominicanos. Apoyándonos firmemente en las normativas como soporte para el sistema educativo nacional, la manera en que nos aproximamos a viejos retos, se proyecta en el nuevo formato y contenido de esta valiosa carta de ruta, que es el calendario escolar.

En la medida en que todos los esfuerzos descritos vayan haciéndose realidad, hasta el último rincón de la geografía nacional, demandaremos el máximo nivel de compromiso de todos los actores del sistema educativo: directores, docentes, personal administrativo y de apoyo, así como de los estudiantes y de sus familias. Para todos ustedes este material debe constituirse en un aliado indispensable de la vida cotidiana de los centros educativos, que confiamos enriquecerán con sus reflexiones y anotaciones, con la misma creatividad y empeño con las que darán nueva vida a las aulas de nuestro Sistema Educativo, poniendo en primer lugar el desarrollo integral y pleno de todas y todos sus estudiantes.

¡JUNTOS PODEMOS!



Lic. Melanio A. Paredes P., M.A.  
Secretario de Estado de Educación



# Autoridades

Dr. Leonel Fernández Reyna  
Presidente de la República

Dr. Rafael Alburquerque  
Vice-Presidente de la República

Lic. Melanio A. Paredes P., M.A.  
Secretario de Estado de Educación

Lic. Susana Michel  
Subsecretaria de Estado de Educación,  
Encargada de Asuntos Técnico-Pedagógicos

Lic. Mery Magdalena Valerio Lora  
Subsecretaria de Estado de Educación  
Encargada de Planificación

Lic. Fausto Mota  
Subsecretario de Estado de Educación  
Director Ejecutivo del INAFOCAM

Lic. Luis de León  
Subsecretario de Estado de Educación  
Encargado de Gestión y Descentralización

Dr. Adarberto Martínez  
Subsecretario de Estado de Educación  
Coordinador del Equipo Técnico del Despacho

Lic. Guadalupe Valdez  
Subsecretaria de Estado de Educación  
Encargada de Participación Comunitaria

Lic. Nelsa Chávez  
Subsecretaria de Estado de Educación  
Encargada de Recursos Humanos

Lic. Vernon Cabrera  
Subsecretario de Estado de Educación  
Encargado de Relaciones Internacionales

Ing. Jovanny Romero  
Subsecretario de Estado de Educación  
Director General de Mantenimiento e  
Infraestructura Escolar

Ing. Francisco González  
Subsecretario de Estado de Educación  
Director General de Edificaciones Escolares

Lic. Francisco Cruz Pascual  
Subsecretario de Estado de Educación

Lic. Gisela Romero  
Subsecretaria de Estado de Educación

Lic. Ana Rita Guzmán  
Subsecretaria de Estado de Educación

Lic. Ramón Güllamo  
Subsecretario de Estado de Educación

Lic. Manuel Paula  
Subsecretario de Estado de Educación

Lic. José Abel Severino  
Subsecretario de Estado de Educación

Lic. Ramón Camacho  
Subsecretario de Estado de Educación



*Resolución 2530'2009 de fecha 5 de junio que pone en vigencia el Calendario Escolar que regulará las actividades docentes y administrativas en los centros educativos públicos y privados durante el año lectivo 2009-2010*

Considerando: Que la Secretaría de Estado de Educación tiene como responsabilidad velar y contribuir con el logro de los objetivos y metas planteados en el currículo vigente del Sistema Educativo Dominicano, y de garantizar la realización de las acciones que conduzcan a la formación de los ciudadanos y ciudadanas dominicanos/as, según establece la Constitución Dominicana y la Ley General de Educación No. 66'97.

Considerando: Que el Calendario Escolar es un instrumento fundamental para la planificación y organización de las actividades curriculares del año escolar 2009-2010, en los centros educativos públicos y privados del país, de acuerdo a la disposición de las autoridades educativas de implementar Mil horas de docencia en cantidad y calidad en el Sistema Educativo Dominicano, en el Marco del Plan Decenal de Educación 2008-2018.

Considerando: Que la planificación de las actividades curriculares contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa, al propiciar una labor efectiva y eficaz en los centros educativos del país, mediante el uso organizado y racionalizado del tiempo dedicado a la docencia y a los aprendizajes.

Considerando: Que el cumplimiento de las horas establecidas en las normativas vigentes en el Sistema Educativo Dominicano crea las condiciones propicias para un efectivo desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, lo que contribuirá a un mejor rendimiento de los/as estudiantes dominicanos/as.

Considerando: Que todos los actores que intervienen en los procesos de enseñanza y aprendizaje, deben asumir responsabilidades en el buen uso del tiempo, que garanticen una educación de calidad, para enfrentar los retos actuales que se le plantean a la sociedad dominicana.

Vistas: La Ley No. 108 del 22 de marzo de 1967 y la Ley General de Educación No. 66'97 del 9 de abril de 1997, y sus modificaciones.

Vistas: Las Ordenanzas No. 8 del 16 de septiembre de 1975; No. 1 del 31 de octubre de 1982; No. 3 de diciembre de 1992; No. 2 de octubre de 1993; No. 1 de agosto de 1995 y No.1 de diciembre de 1996.

Oído: El parecer de las Subsecretarías y de las Direcciones Generales de la Secretaría de Estado de Educación.

Oído: El parecer de Directivos y Técnicos de los organismos descentralizados de la Educación.

Oído: El parecer de Directivos y Técnicos de las instituciones vinculadas al quehacer educativo: la Asociación Dominicana de Profesores (ADP) y la Asociación Nacional de Colegios Privados.

En uso de las atribuciones que me confiere el Artículo 89 de la Ley General de Educación 66'97 dicto la siguiente:

## *Resolución*

Artículo 1.- Se pone en vigencia el Calendario Escolar con las actividades correspondientes al Año Escolar 2009-2010, de acuerdo a las siguientes fechas:

- a) Docentes: Inicio el día 3 de agosto de 2009 y conclusión el día 2 de julio de 2010.
- b) Estudiantes de todos los niveles y modalidades: Inicio el día 17 de agosto de 2009 y conclusión el día 18 de junio de 2010.

Artículo 2.- En el Calendario se establecen las fechas y las actividades más relevantes, destacándose entre éstas:

- a) Actividades curriculares establecidas para contribuir al aprendizaje integral del estudiante dominicano/a, en su desarrollo físico, psicosocial, cognitivo y cultural.
- b) Actividades de carácter cívico-patriótico, que propician en los estudiantes un concepto claro y preciso de los hechos y acontecimientos de más trascendencia de los procesos históricos nacionales.
- c) Actividades de carácter religioso, que conmemoran festividades religiosas y otras que el Calendario Nacional establece como no laborables.

Artículo 3.- Ninguna instancia o institución descentralizada de la Secretaría de Estado de Educación puede suspender la docencia para realizar actividad alguna. En caso de una situación extrema previsible que amerite

suspensión, ésta deberá estar avalada por el superior inmediato, quien ponderará su pertinencia, en consulta con los canales institucionales, salvo situaciones imprevistas de inminente peligro o amenaza, que pongan en juego la integridad física de la comunidad educativa.

Artículo 4.- Los días conmemorativos se celebrarán con diversas actividades curriculares, en las fechas establecidas en el Calendario Escolar 2009-2010, de acuerdo a su significado y trascendencia.

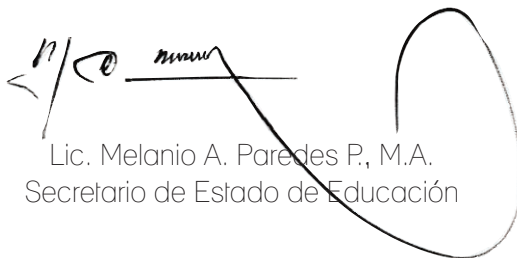
Artículo 5.- Las actividades destinadas a fortalecer ejes transversales como la democracia, la identidad socio-cultural, la salud, la gestión de riesgos, la violencia de género, y otras que tiendan al buen desarrollo del estudiante dominicano/a, deben formar parte del proceso de implementación del currículo, de manera que puedan fortalecer sus contenidos, como parte de la docencia regular.

Párrafo: Aquellas actividades curriculares que por su carácter transversal se deban efectuar fuera del centro educativo, no deberán exceder el 5% del tiempo efectivo anual establecido para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes en cada grado.

Artículo 6.- Las evaluaciones establecidas de fin de período o de semestre, o de cualquier otro tipo, no deben conllevar interrupciones de las labores diarias de los centros educativos, lo que garantizará el carácter propio de la evaluación como actividad natural, dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Artículo 7.- Se instruye a todos los Directores Regionales, de Distritos Educativos, así como Directores y personal docente y administrativo de los centros educativos de todos los niveles y modalidades, a dar fiel cumplimiento a la presente Resolución.

Dada en Santo Domingo, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los 5 días del mes de junio del año dos mil nueve (2009).



Lic. Melanio A. Paredes P., M.A.  
Secretario de Estado de Educación

# Normativa sobre el tiempo escolar

Año laboral docente y administrativo 2009-2010: 45 semanas

Año escolar lectivo 2009-2010: 41 semanas

## Total de horas de clases por niveles y modalidades según normativas vigentes

Nivel/ Modalidad	Horas/año presenciales según horas/semana	Períodos de clase presenciales	Tandas horarias
Educación Inicial	1,025 horas (25 horas/semana)	(5 periodos diarios de) 45 minutos Ver nota 2	8:00-12:15 (matutina) 2:00-5:30 (vespertina) Ver nota 2
Educación Básica	1,025 horas (25 horas/semana) Ord. 1'95, Art. 19 y Ord. 4'99, Art. 45	(5 periodos diarios de) 45 minutos Ord. 4'99, Art. 48	8:00-12:30 (matutina) 2:00-6:00 (vespertina) Ord. 4'99, Art. 48
Educación Especial	1,025 horas (25 horas/semana)	45 minutos Ord. 1'95, Art. 46 Ord. 4'99, Art. 50	8:00-12:00 (matutina) 2:00-5:30 (vespertina) Ord. 4'99, Art. 50
Educación Básica de Adultos (1er. Ciclo)	1,025 horas (25 horas/semana)	45 minutos Ord. 4'99, Art. 48	6:00-10:00 (nocturna) Ord. 4'99, Art. 48
Educación Básica de Adultos semi-presencial	246 horas presenciales (6 horas/semana) Ord. 04'06, Art. 3	2 encuentros/ semana de 3 horas, por cada grupo de estudiantes Ord. 04'06, Art. 4	Nocturna Ord. 04'06, Art. 3
Educación Media General, Artes, y Técnico-Profesional	1,230 horas (30 horas/semana) Ord. 1'95, Art. 25 y Ord. 4'99, Art. 47.2 Ord. 8'99, Arts. 10, 12 y 14 Ord. 02'06, Arts. 5, 7, 9 y ss.	(6 periodos diarios de) 50 minutos (45 min., tanda nocturna) Ord. 1'95, Art. 25 Ord. 4'99, Art. 47.2	8:00-1:30 (matutina) 2:00-6:00 (vespertina) 6:00-10:00 (nocturna) 7:30-5:00 (CEM) Ord. 4'99, Art. 48
Educación Media Técnico-Profesional	1,640 horas (40 horas/semana) Ord. 8'99, Arts. 5 y 6 Ord. 1'2000 y 5'2000, Art. 5 y ss.;	(7 periodos diarios de) 50 minutos  Ord. 4'99, Art. 47.3	7:30-1:00 (matutina) 2:00-7:00 (vespertina) 7:30-3:00 (tanda única) Ord. 4'99, Art. 50
Educación Media de Adultos semi-presencial (PREPARA)	287 horas presenciales (Bachto. regular, 7 horas/sem.)  369 horas presenciales (Bachto. acelerado, 9 horas/sem.)	7 horas/semana (Bachillerato regular) 9 horas/ semana (Bachillerato acelerado) Ord. 01'06, Art. 2	Fines de semana: Un solo encuentro del horario semanal completo. Nocturno: 2 encuentros/ semana de 3 1/2 ó 4 1/2 horas, según programa.

### NOTAS

1. La presente distribución horaria oficial puede recoger modificaciones derivadas del uso intensivo de los planteles escolares en tres tandas horarias (v. Ord. 1'95, Art. 26, y Ord. 4'99, Arts. 49-50-51), y de la ampliación y diversificación de la oferta curricular de cada nivel y modalidad.
2. Dentro del período de clases del Nivel Inicial, la duración de cada actividad varía, según cada momento de la rutina diaria, y la edad de los niños y niñas.
3. El cálculo original de horas/año establecido en la Ordenanza 1'95 (Arts. 25, 33, 41 y 44), para Ed. Media y Ed. de Adultos, estima un año escolar de 43-44 semanas, lo cual puede variar según las fechas calendario de cada año escolar.
4. En los Centros de Excelencia de Media (CEM) los estudiantes asisten hasta la 3:30 p.m., con tutorías hasta las 5:00 p.m.

## *Fuentes normativas sobre el tiempo escolar*

- Ordenanza 1'95 que establece el Currículum para la Educación Inicial, Básica, Media, Especial y de Adultos del Sistema Educativo Dominicano.
- Ordenanza 4'99 que establece el Reglamento Orgánico de las Instituciones Educativas Públicas.
- Ordenanza 8'99 que reformula el Plan de estudios del Bachillerato Técnico en los sectores Industrial y de Servicios, establecido en la Ordenanza 1'95, y crea nuevas especialidades del Técnico Básico, en la rama Agroindustrial.
- Ordenanza 1'2000 mediante la cual se reformulan los perfiles y planes de estudios de los bachilleratos técnicos de la rama Agroindustrial, sector Industrial, establecidos en la Ordenanza 1'95.
- Ordenanza 4'2000 que establece el Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas.
- Ordenanza 5'2000 que reformula los planes de estudio correspondientes a 20 especialidades del Bachillerato Técnico, y crea la mención de Contabilidad y Gestión Administrativa, en sustitución de la de Secretariado y Contabilidad Comercial.
- Ordenanza 01'06 que modifica la Ordenanza 7'2003 que establece el Reglamento de la Educación Media a Distancia y Semi-presencial para Adultos.
- Ordenanza 04'06 que establece el Reglamento de la modalidad Semi-presencial en la Educación Básica de Adultos para personas mayores de 14 años.
- Ordenanza 02'06 que reformula los perfiles profesionales y planes de estudios correspondientes a 12 especialidades de Bachillerato Técnico.

# Días feriados según la legislación nacional\*

## *Año 2009*

Día de la Restauración

Día de Nuestra Señora de las Mercedes

Día de la Constitución

Día de la Navidad

Domingo 16 de agosto

Jueves 24 de septiembre

viernes 6 de noviembre (movido al lunes 9)

Viernes 25 de diciembre

## *Año 2010*

Año Nuevo

Día de Reyes

Día de Nuestra Señora de la Altagracia

Día del Patricio Juan Pablo Duarte

Día de la Independencia Nacional  
y Día de la Bandera

Viernes Santo

Día Internacional del Trabajo

Día de Corpus Christi

Viernes 1 de enero

miércoles 6 de enero (movido al lunes 4)

Jueves 21 de enero

Martes 26 de enero (movido al lunes 25)

Sábado 27 de febrero

Viernes 2 de abril

Sábado 1 de mayo (movido al lunes 3)

Jueves 3 de junio

\* El feriado de algunas fechas no laborables se traslada al lunes previo o siguiente (Ley 139'97)



# Año Laboral Docente y Escolar 2009-2010

Año laboral docente: Del 3 de agosto de 2009 al 2 de Julio de 2010 (45 semanas)

Año escolar o lectivo: Del 17 agosto de 2009 al 18 de junio de 2010 (41 semanas)

Agosto	21 días (10 días para capacitación y planificación y 11 de docencia)
Septiembre	21 días
Octubre	22 días
Noviembre	20 días
Diciembre	14 días
Enero	16 días
Febrero	20 días
Marzo	20 días
Abril	20 días
Mayo	20 días
Junio	21 días (13 días de docencia y 8 para pruebas y cierre evaluativo)
Julio	2 días
Total	218 días laborables para los docentes 197 días de docencia efectiva para los estudiantes

Primer período lectivo (agosto-diciembre): 18 semanas

Segundo período lectivo (enero-junio): 23 semanas

## NOTAS

1. Según el artículo 91 del Reglamento del Estatuto del Docente, "a) se entiende por año laboral docente el período en que éste se encuentra obligado a prestar servicios. b) Año lectivo o año escolar es el período comprendido entre el inicio y el final de las actividades desarrolladas en las aulas "

2. Según el artículo 83 del Reglamento del Estatuto del Docente, "el docente tendrá derecho a gozar del siguiente período vacacional: a) En Semana Santa, cinco (5) días laborables, b) En Navidad diez (10) días laborables. c) Después de terminado el año escolar, cuatro (4) semanas".

Para personal docente fuera del aula, el artículo 84 del citado Estatuto regula su período vacacional.

3. Cálculo horario de la educación presencial para cada período lectivo:

• Primer período: 450 horas, Ed. Inicial, Básica, Especial y Adultos; 540 horas, Ed. Media General y Técnico-Profesional (ETP) con 30 horas/semana; 720 horas, ETP con 40 horas/semana.

• Segundo período: 575 horas, Ed. Inicial, Básica, Especial y Adultos; 690 horas, Ed. Media y Técnico-Profesional (ETP) con 30 horas/semana; 920 horas, ETP con 40 horas/semana.

## Fechas de Grupos Pedagógicos mensuales consensuadas en el centro educativo

Meses del año lectivo (Agosto y junio no tienen Grupos Pedagógicos)	Fechas consensuadas para grupos pedagógicos (Se desarrollarán en las dos últimas horas de la tanda matutina y vespertina, asignando tareas académicas a los Comités de Trabajo estudiantil de cada grado)
Septiembre 2009	
Octubre 2009	
Noviembre 2009	
Diciembre 2009	
Enero 2010	
Febrero 2010	
Marzo 2010	
Abril 2010	
Mayo 2010	

NOTA: Estas fechas deben ser comunicadas al Distrito Educativo, para supervisión y apoyo, en el mes de agosto del nuevo año escolar.

Los demás espacios de participación (Junta de Centro, Equipo de Gestión, Asamblea de Docentes, APMAE, Escuela de Padres, Consejos y Comités de Curso, y Clubes Escolares) contarán con sus propios calendarios de actividades, sin afectar la docencia.



*Calendario Escolar*  
*2009-2010*





Escuela Camila Henríquez Ureña. Los Alcarrizos, Santo Domingo Oeste

# Agosto

Creando un clima  
organizado  
y armonioso

## ¿Sabías que...

...la razón de ser del currículo dominicano es promover el desarrollo integral del ser humano?

...un clima escolar armonioso y de confianza mutua, es uno de los factores más importantes para que los y las estudiantes aprendan?

... las escuelas efectivas se caracterizan por cumplir su misión: que sus estudiantes aprendan?

*Las escuelas  
efectivas dan vida  
a los valores de  
laboriosidad,  
responsabilidad y  
solidaridad*

# Escuelas efectivas y currículo

La mayoría de los estudios coinciden en considerar los siguientes criterios básicos para lograr escuelas efectivas:

1. El centro garantiza un clima de trabajo de equipo armonioso entre todo el personal de la escuela y las familias.

2. Existe una gran capacidad para organizarse, de acuerdo con sus posibilidades reales, pero con una clara idea de cómo lograr mejores condiciones, a corto, mediano, y largo plazo.

3. Docentes, estudiantes y sus familias poseen un profundo conocimiento del currículo, y los estudiantes están interesados por aprenderlo.

4. Interés, de todo el personal de la escuela, para apoyar a cada estudiante en el desarrollo de sus talentos.

5. Sus actores muestran una gran tolerancia y apertura ante las diferencias individuales, sociales, económicas, de género y culturales.

	D	L	M
Juan Pablo Duarte parte al 1er. exilio (1843)	2	3 Inicio de labores, planificación y capacitación del personal docente ** Del 3 al 10 de agosto Pruebas extraordinarias de materias pendientes del 1er y 2º semestre de Ed. Media General y Semipresencial (Art. 66 Ord. 1º96)	4 Del 4 al 7 de agosto Pruebas Nacionales, completivas y diferidas de 8º de Nivel Básico y 3er. Ciclo de Educación Básica de Adultos
	9	10	11 Del 11 al 14 de agosto 2ª convocatoria de Pruebas Nacionales de Ed. Media, programa regular
Día de la Restauración de la República (146º Aniversario)	16	17 1ª SEMANA LECTIVA y DE AMBIENTACIÓN Inicio de clases de todos los niveles y modalidades  Primera interpretación pública del Himno Nacional (1883)	18 Reflexión con los/as estudiantes y las familias de los lineamientos del Calendario Escolar (toda la semana)
	23	24 2ª SEMANA LECTIVA	25 Semana de evaluación diagnóstica (exploración de conocimientos)
	30	31 3ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Respeto ***	

Agosto 2009: 11 días lectivos

	M	J	V	S
				1 Inicia su actividad La Voz Dominicana (1952), actual CERTV *
5 Fundación de la ciudad de Santo Domingo (1498)  Del 5 al 14 de agosto Recuperación para estudiantes con pruebas especiales y extraordinarias de Ed. Técnico-Profesional	6	7	8	
12	13	14	15	
19	20	21	22	
26 Del 26 de agosto al 23 de septiembre 1ra aplicación nacional a estudiantes de la Prueba de Aptitud Física-INEFI	27	28	29	

\* Repertorio no exhaustivo de efemérides. Salvo otra especificación, se asumen como Nacionales. Existen fechas sujetas a controversia histórica.

\*\* Las fechas mensuales de Grupos Pedagógicos se calendarizarán en los propios centros, informando al Distrito Educativo (ver pág. 14).

\*\*\* Programa de Educación en Valores de la SEE.



# Agosto

*Creando  
un clima  
organizado y  
armónico*

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

---

*¡Adelante, juntos y juntas llegaremos más lejos!*



Escuela San José. Azua

# Septiembre

Confianza,  
previsión y  
planificación

## ¿Sabías que...

...la palabra “planificar” proviene del latín, y significa “aplanar”, “allanar el camino”?

... la planificación es una manera de reducir la incertidumbre, y de controlar imprevistos, lo que contribuye con nuestra estabilidad mental y emocional?

... la planificación potencia nuestros esfuerzos, y los articula hacia el logro de objetivos individuales y comunes?

*El respeto  
al tiempo y al trabajo  
de todos y todas, así  
como la solidaridad  
y la cooperación, se  
expresan en una escuela  
que se organiza y  
planifica*

## Currículo organizado

Los siguientes indicadores proporcionan criterios para dar actividad al currículo:

1. El personal docente realiza una planificación del currículo y actúan conforme a lo planificado.

2. El proceso de planificación está guiado por una teoría de enseñanza y aprendizaje coherente con el currículo.

3. El Equipo de Gestión de Centro acompaña y apoya al personal docente para que logre los propósitos de la planificación.

4. Los Grupos Pedagógicos se reúnen mensualmente, para la formación continua del personal docente, evaluar resultados de aprendizaje del mes, y planificar el siguiente.

D

L

M

		3ª SEMANA LECTIVA	1
		Semana de ajuste a las características de mis estudiantes del plan de clases y de la evaluación del año*	Mes de adaptación y de encuentros con padres, madres y tutores del Nivel Inicial, enfatizando los lineamientos del Calendario Escolar
	6	4ª SEMANA LECTIVA	7
			8
		Día Internacional de la Alfabetización	
		Natalicio de Gregorio Luperón (1839)	
	13	5ª SEMANA LECTIVA	14
		Valor de la quincena: Tolerancia	15
		Del 14 al 18 de septiembre Jornada Escolar de Prevención de Enfermedades Tropicales (Dengue, Malaria, Filariasis, Brucelosis, Leptopirosis)	Del 15 al 30 de septiembre Formación de Consejos, Comités de Curso, y Clubes Escolares
	20	6ª SEMANA LECTIVA	21
		Día Internacional de la Paz	22
	27	7ª SEMANA LECTIVA	28
		Valor de la quincena: Responsabilidad	29
Día de la Biblia			
Día de Enriquillo			
Día del Biólogo			

Septiembre 2009: 21 días lectivos

M	J	V	S
2	3	4	5
	Inicio de la Competencia Nacional en Lengua Española ("Careos"), (estudiantes de 5° a 8° de Ed. Básica y de Ed. Media) Todos los viernes del año en cada aula, hasta el 7 de mayo		Inicio de Tutorías del Programa de Escolarización Acelerada de Ed. Media (36 semanas)
9	10	11	12
16	17	18	19
23	24	25	26
	Día de Ntra. Señora de las Mercedes		
30			

\* Las actividades evaluativas que permiten asignar calificaciones parciales son las establecidas en los artículos 44, 61 y 74 de la Ordenanza 1'96 y en el currículum nacional.

# Septiembre

Confianza,  
prevención  
y planificación

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡El trabajo organizado es la clave para el éxito!*



Escuela San José. Azua

# Octubre

## Atención a la diversidad

### ¿Sabías que...?

... una práctica educativa que respete la diversidad cultural, social, física, económica y de género, contribuye con la definición y valoración de la identidad individual y colectiva?

... lo que ocurre en la vida cotidiana, es fundamental en la construcción de la identidad personal y social?

... la identidad nacional y personal se expresa en todas las actividades humanas: políticas, económicas, sociales, culturales y escolares?

*La tolerancia,  
el amor universal  
y el respeto,  
son los valores que  
toman forma en  
la atención a la  
diversidad*

## Currículo y diversidad

La pedagoga Helen Featherstone recomienda algunas ideas para comprender la diversidad cultural e individual de los y las estudiantes, y apoyar sus aprendizajes:

1. Comportamiento físico: Cuánto tiempo permanece sentado/a, cómo y cuánto se mueve, si muestra cansancio o descanso, entre otros aspectos.

2. Vinculación con compañeros y compañeras: Si se inclina por trabajar individualmente o en equipo, su reacción ante los comportamientos de las demás personas.

3. Preferencias: Qué le gusta hacer, en cuáles actividades se concentra, o cuáles evita, si realiza actividades relacionadas con saberes de su familia, entre otras.

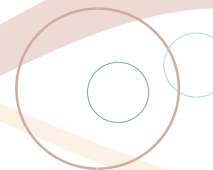
4. Modos de pensar y aprender: Qué hace a la hora de escribir, qué dice mientras realiza una actividad, qué le resulta fácil o difícil, entre otros.

	D	L	M
Mes de la Canción Escolar			
		7ª SEMANA LECTIVA	
	4	5	6
		8ª SEMANA LECTIVA Del 5 al 9 de octubre Eliminatorias de los V Juegos Nacionales Deportivos Escolares INEFI *	
	11	12	13
		9ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Laboriosidad Día del Encuentro entre Culturas	
	18	19	20
		10ª SEMANA LECTIVA	Del 20 de octubre al 21 de noviembre Evaluación de centros educativos privados que solicitan extensión de reconocimiento
	25	26	27
		11ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Honestidad Del 26 al 30 de octubre Festival de Coros Escolares José de Jesús Ravelo	

Octubre 2009: 22 días lectivos

M	J	V	S
	1	2	3
7	8	9 Día de los Clubes Escolares	10
14	15	16 Día Mundial de la Alimentación	17
21 Natalicio de Salomé Ureña (1850) y Día del Poeta  Del 21 al 23 de octubre Gimnasiada Nacional - INEFI	22	23	24 Día de las Naciones Unidas
28 Fundación en Santo Domingo de la Universidad Primada de América (1538)	29 Día de la Evaluación	30	31 Día del Ahorro Escolar

\* Las Convivencias deportivas intra e inter-escolares se calendarizarán desde los Distritos Educativos.



# Octubre

*Atención  
a la  
diversidad*

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Somos tan iguales que las diferencias nos unen más!*



Escuela EMI Altagracia Octavia Pimentel, San José, de Ocoa

# Noviembre

Familia y  
aprendizaje  
escolar

## ¿Sabías que...

...en la actualidad reconocemos diversos tipos de familias, no sólo la compuesta por padre, madre, hijos e hijas?

...una familia es un grupo de personas unidas por lazos de parentesco y de afecto?

...una relación armoniosa durante la niñez con las personas adultas, es la base para el desarrollo de la capacidad de ser tolerante, y de sentir respeto en la adultez?

*Los fundamentos del respeto, la lealtad y la generosidad se encuentran en las relaciones familiares positivas*

D

L

M

La mayoría de los autores coinciden en la importancia que tiene sobre los aprendizajes, la relación de la escuela con las familias. Algunos efectos de valorar a las familias son los siguientes:

1. Los docentes y estudiantes se perciben mutuamente de una manera más positiva.

2. Mejora la comunicación, pues, al conocerse mejor, se promueve la camaradería y la confianza mutua.

3. El conocimiento del o la docente acerca de la diversidad en su propia familia, le permite comprender las raíces de sus creencias y de las de otras personas.

4. La valoración de las familias de los y las estudiantes, contribuye con el respeto a la diversidad, ya que en una misma comunidad existen diferentes tipos de familia.

	D	L	M
Día de Todos los Santos	1	2	3
		12ª SEMANA LECTIVA Día de los Difuntos  Del 2 al 13 de noviembre Inscripciones para estudiantes libres del Nivel Medio y en convalidación de estudios	
Natalicio de la líder campesina Florinda Soriano "Mama Tingó" (1921)	8	9	10
		Feriado del Día de la Constitución (movido del día 6)	13ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Libertad  Natalicio de la doctora Evangelina Rodríguez (1880)
Natalicio del músico José Reyes (1835)	15	16	17
		14ª SEMANA LECTIVA	Del 17 al 20 de noviembre 3ª Convocatoria de Pruebas Nacionales de Ed. Media, programa regular
Día Internacional del Músico	22	23	24
		15ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Perseverancia  Del 23 al 27 de noviembre. Entrega a los Distritos Educativos de los horarios, contenidos y proyectos de pruebas de fin del 1er. Período (centros privados reconocidos y acreditados)	
	29	30	
		16ª SEMANA LECTIVA  Fin de la temporada ciclónica	

Noviembre 2009: 20 días lectivos

M

J

V

S

4

5

6

7

Día de la Constitución  
(feriado movido al lunes 9)

Día del Deporte  
V Juegos Nacionales  
Deportivos Escolares INEFI

11

12

13

14

Del 11 al 27 de noviembre  
Recuperación de asignaturas de Ed.  
Técnico-Profesional para estudiantes  
que deben ir a Pruebas Especiales

18

19

20

21

Informe de evaluación bimestral y  
diálogo con las familias (3°-8° de Ed.  
Básica y Ed. Media), a partir de las  
calificaciones parciales

Aniversario de la Convención  
Internacional de los Derechos  
del Niño (1989)

25

26

27

28

Asesinato de las hermanas  
Mirabal (1960)

Día Internacional de la Eliminación  
de la Violencia contra la Mujer



# Noviembre

Familia y  
aprendizaje  
escolar

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Comprendamos la diversidad familiar del estudiantado!*



"Mi Colegio" Santo Domingo, D.N.

# Diciembre

Alegría y paz  
universal

## ¿Sabías que...

... la palabra "Navidad" proviene del latín *nativitas*,  
y significa nacimiento?

... antiguamente las personas hacían regalos a fin  
de año, en muestra de gratitud por los bienes  
recibidos durante el año?

... la Navidad es una época excelente para promover el  
amor universal, como un rasgo del desarrollo humano?

*La Navidad es una  
época del año para  
el despliegue con más  
intensidad de  
la bondad,  
el agradecimiento,  
la generosidad,  
la paz y el amor*

## El currículo en Navidad

La conmemoración de las fiestas de diciembre contribuye con el desarrollo personal y espiritual de niños, niñas, jóvenes y adultos. Algunos estudios sugieren:

1. Potenciar los valores que más se destacan en estas fechas: el amor, el agradecimiento, la solidaridad, la paz y la bondad.

2. Estimular para que estudiantes y docentes conozcan cómo otras culturas celebran la Navidad.

3. Aprovechar el ambiente festivo para que estudiantes y docentes desarrollen el interés por los juegos, canciones y prácticas religiosas relacionadas con la Navidad.

D

L

M

		16ª SEMANA LECTIVA		Natalicio del Padre Billini (1837)	1
	6	Natalicio de Concepción Bona (1824), patriota que tejió la primera bandera nacional	7	17ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Solidaridad Natalicio de la profesora Ercilia Pepín (1886)	8
	13	Día del No Vidente	14	18ª SEMANA LECTIVA	15
	20	Día del Dominicano/a que reside en el exterior	21	Del 21 de diciembre al 4 de enero Vacaciones de Navidad	22
	27		28		29

Diciembre 2009: 14 días lectivos

M	J	V	S
2 2, 3 y 4 de diciembre Pruebas de asignaturas del grado o semestre anterior, y para estudiantes libres y en convalidación de estudios (Ed. Media General y Técnico-Profesional. Arts. 68, 70, 74 y 82, Ord. 1'96 revisada)	3 Día Internacional de las personas con discapacidad  3 y 4 de diciembre Convivencia Nacional de los Clubes Deportivos escolares de Ed. Básica - INEFI	4 Llegada de Colón a la isla de La Española (1492)	5
9	10 Día Internacional de los Derechos Humanos  Del jueves 10 al viernes 18 Pruebas de fin del 1er. período para todos los niveles y modalidades*	11 Entrega de evaluaciones y diálogo con las familias sobre el proceso de desarrollo de niños/as de Ed. Inicial y 1º-2º de Ed. Básica (septiembre-diciembre)	12
16	17	18 Fin del primer período de docencia  Celebración del Día del Niño y la Niña en los centros educativos	19
23	24	25 Día de la Navidad	26
30	31		

\*Después de cada examen de fin de período, usar para repaso el resto de la jornada escolar (Art.6, Resolución 2530'09).



# Diciembre

Alegría  
y  
paz universal

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡La estrella de la unidad guiará nuestro camino!*



Liceo Juan Pablo Duarte, Santo Domingo, D.N.

# Enero

Organización  
y valores  
patrios

## ¿Sabías que...

... los valores patrios no están separados de la vida escolar cotidiana?

...al hacer nuestro trabajo con dedicación y perseverancia, estamos haciendo Patria?

... cuando los niños y niñas disfrutan de una escuela efectiva, pueden desarrollar sus estructuras de pensamiento y ser mejores patriotas?

*La laboriosidad,  
la lealtad y el  
respeto son valores  
que, al vivirse en la  
escuela, fortalecen  
los sentimientos  
patrióticos*

## Rutina diaria y currículo

Diversos autores plantean que la rutina diaria para organizar las actividades del día en las escuelas, enriquece la formación de un ser humano integral, y esto contribuye con la construcción de nuestra Patria.

1. La rutina diaria es semejante a una escalera, donde cada peldaño conduce al siguiente peldaño.

2. Proporciona un marco operativo estable para introducir actividades ricas y variadas, y trabajar los diversos contenidos curriculares.

3. Contribuye a aprovechar el tiempo, el cual es un recurso "no renovable".

4. Concede el tiempo suficiente para que los y las estudiantes piensen, persigan sus intereses, elijan, tomen decisiones, y resuelvan problemas.

	D	L	M
	3	4	5
		Feriado del Día de Reyes (movido del día 6)	19ª SEMANA LECTIVA Valores de la quincena: Bondad y Amistad  Re-inicio de labores del personal docente. Ajuste al desempeño de mis estudiantes de la planificación del 2do. semestre
	10	11	12
Llegada de la flota de Drake a Santo Domingo, que mantuvo capturada hasta el 10 de febrero (1586)		20ª SEMANA LECTIVA Natalicio de Eugenio María de Hostos (1839)  Del 11 de enero al 16 de abril Evaluación para apertura y/o reconocimiento de centros privados	Del 12 al 19 de enero Pruebas completivas del 1er. semestre de Ed. Media General, Semi-presencial y materias teóricas de Ed. Técnico-Profesional
	17	18	19
		21ª SEMANA LECTIVA Valores de la quincena: Agradecimiento y Generosidad  Del 18 al 22 de enero Remisión a Pruebas Nacionales del listado de centros privados con estudiantes objeto de las mismas	1ra. etapa del Concurso Nacional de Matemática (centros Ed. Básica)
	24	25	26
31 Día de la Juventud		Feriado del Día del Patricio Juan Pablo Duarte (movido del día 26)  Día del Servidor Público	22ª SEMANA LECTIVA Día de Duarte. Inicio del Mes de la Patria  Del 26 al 29 de enero. Pruebas especiales de asignaturas prácticas de Ed. Técnico-Profesional del semestre anterior (Art. 76 Ord. 1'96)

Enero 2010: 16 días lectivos

M

J

V

S

			1 Día de Año Nuevo	2
6 Re-inicio de clases de todos los niveles y modalidades Del 6 al 20 de enero. Programa especial de recuperación para estudiantes de Ed. Técnico-Profesional promovidos condicionalmente (Art. 83 Ord. 1'96)	7 Día del Poder Judicial Natalicio del poeta Domingo Moreno Jiménez (1894)	8 Entrega de Evaluaciones del periodo agosto-diciembre (3º-8º Ed. Básica y Ed. Media)	9	
13 Día de la Alfabetización	14 Del 14 de enero al 12 de febrero 2da. aplicación nacional a estudiantes de la Prueba de Aptitud Física - INEFI	15	16	
20 1ra. etapa del Concurso Nacional de Matemática (centros Ed. Media)	21 Día de Ntra. Señora de la Altagracia	22	23	
27	28	29	30	



# Enero

Organización  
y valores  
patrios

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

---

*¡La Patria se consolida en nuestra vida diaria!*



Escuela Multigrado Innovada de San Cristóbal

# Febrero

Conciencia  
histórica

## ¿Sabías que...

...es un rasgo del ser humano la conciencia de que existimos en un mundo que va más allá de lo inmediato?

...algunas personas poseen más conciencia histórica que otras?

... la enseñanza de los hechos pasados de nuestro país, contribuye a que las nuevas generaciones desarrollen su conciencia histórica y, por tanto, su identidad?

*Los valores de la libertad, la lealtad, la perseverancia y la justicia sostienen el sentimiento patriótico de cada ser humano*

## Conocimiento histórico y currículo

La enseñanza de la Historia de la República Dominicana es fundamental para el desarrollo integral del estudiantado dominicano. Algunas de sus consecuencias positivas son las siguientes:

1. Al valorar los aportes de los héroes y heroínas, el estudiantado aumenta su autoestima, individual y colectiva, respecto de nuestra dominicanidad.

2. La conciencia de que los acontecimientos del pasado influyeron sobre el momento presente, promueve la responsabilidad patriótica en las nuevas generaciones.

3. La perspectiva de género en el estudio de la historia amplía los horizontes de posibilidades futuras de los y las dominicanos.

4. El reconocimiento de que los personajes históricos actuaron basándose en criterios y valores propios de cada época, promueve el desarrollo de la objetividad.

	D	L	M
Mes de la Patria		1	2
		23 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA Valores de la quincena: Lealtad y Justicia	2da. etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase distrital para Ed. Básica)
	7	8	9
		24 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA	Natalicio del Presidente Ulises Francisco Espaillat (1823)
Día del Amor y la Amistad	14	15	16
		25 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Humildad	
Día Internacional de la Lengua Materna	21	22	23
		26 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA	Preselección para el Concurso Nacional de Ortografía (Centros Ed. Básica)
	28		

Febrero 2010: 20 días lectivos

M

J

V

S

3

4

5

6

Natalicio del ensayista  
José Ramón López (1866)

2da. etapa del Concurso Nacional  
de Matemática  
(Fase distrital para Ed. Media)

10

11

12

13

Fundación del Conservatorio  
Nacional de Música (1942)

17

18

19

20

Día del Estudiante

24

25

26

27

Preselección para el Concurso  
Nacional de Ortografía  
(Centros Ed. Media)

Natalicio del Patricio  
Matías Ramón Mella (1816)

Celebración del  
Carnaval Escolar

Independencia Nacional  
(165° Aniversario)  
y Día de la Bandera

Llegada de los restos de Juan Pablo  
Duarte desde Venezuela (1884)



# Febrero

## Conciencia histórica

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Desarrollemos nuestra conciencia histórica!*



Politécnico José Delio Guzmán, Bonaó

# Marzo

## Igualdad y equidad de género

### ¿Sabías que...

... el papel que a una persona le corresponda en una sociedad, todavía puede depender de si nació niña o niño?

... la Ley garantiza igualdad, aunque la mentalidad y las actitudes de las personas no se cambian con las leyes?

... el costo social de esta desigualdad, a la larga, margina a la mujer, la despoja de sus derechos, y limita su aporte al desarrollo de la sociedad?

*La justicia es el valor que subyace en una sociedad equitativa e igualitaria para hombres y mujeres*

## Perspectiva de género y currículo

Ya que el desarrollo de un ser humano integral es la razón de ser del currículo, se recomiendan las siguientes acciones en la escuela:

1. Superar la visión sexista que asocia a la mujer con la pasividad y la sumisión, y que influye negativamente en la identidad y valoración de las niñas, adolescentes y mujeres.

2. Superar la visión sexista que asocia al hombre con la fuerza, y con el dominio y uso de la violencia, ya que influye negativamente sobre la identidad de los varones.

3. Reconocer que la visión sexista discrimina, daña y limita las perspectivas futuras del hombre y de la mujer.

	D	L	M
Mes del Teatro		1	2
		27 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Prudencia  Del 1 al 5 de marzo Concurso Distrital y Regional de clases de Ed. Física - INEFI	3ra. etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase provincial para Ed. Básica)
	7	8	9
		28 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA  Día Internacional de la Mujer	Natalicio del Patricio Francisco del Rosario Sánchez (1817)  2da. etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase distrital para Ed. Básica)
	14	15	16
		29 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Fortaleza  Del 15 al 19 de marzo Semana de la Geografía	
	21	22	23
Día Mundial del Síndrome de Down  Día Forestal Mundial  Inicio de la Primavera		30 <sup>a</sup> SEMANA LECTIVA  Del 22 al 26 de marzo Festival de la Canción en francés y en inglés	Día Internacional de la Rehabilitación
	28	29	30
		Del 29 de marzo al 2 de abril  Vacaciones escolares de Semana Santa	Batalla del 30 de marzo

Marzo 2010: 20 días lectivos

*M**J**V**S*

3

Día de las Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAEs)

3ra. etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase provincial para Ed. Media)

1ra. etapa del Concurso Nacional de Lectura (Centros Ed. Básica)

4

1ra. etapa del Concurso Nacional de Lectura (Centros Ed. Media)

5

6

10

2da. etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase distrital para Ed. Media)

11

Día de los Bomberos Municipales

12

13

17

2da. etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase distrital para Ed. Básica)

18

2da. etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase distrital para Ed. Media)

19

Batalla del 19 de marzo

Entrega de evaluaciones y diálogo con las familias sobre el proceso de desarrollo de niños/as de Ed. Inicial y 1º-2º de Ed. Básica (enero-marzo)

20

24

Informe de evaluación bimestral y diálogo con las familias (3º-8º de Ed. Básica y Ed. Media), a partir de las calificaciones parciales

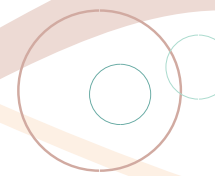
25

26

27

Día Internacional del Teatro

31



# Marzo

Igualdad  
y equidad  
de género

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Hagamos Patria, promovamos la  
igualdad y la equidad de género!*



Programa PREPARA. Liceo Belisario Peguero. Santo Domingo, D.N.

# Abril

Aprendizaje  
activo e  
inteligencias  
múltiples

## ¿Sabías que...

...antes se consideraba la inteligencia como un fenómeno puramente intelectual, alejado de lo emocional?

... el psicólogo Howard Gardner descubrió que el ser humano posee 8 inteligencias: lingüística, lógico-matemática, musical, corporal, espacial-visual, interpersonal, intrapersonal, y naturalista?

... la lectura desarrolla la inteligencia lingüística, interpersonal, e intrapersonal?

... el psicólogo Daniel Goleman popularizó el término "inteligencia emocional", como la capacidad de comprender los propios sentimientos, y de manejarlos, lo que equivale a la inteligencia intrapersonal?

*A través de metodologías que promuevan las inteligencias múltiples, las escuelas efectivas dan vida a los valores de la libertad, la humildad, la fortaleza, la prudencia y la autoestima*

# Aprendizaje activo e inteligencias múltiples

Las escuelas donde se respetan los diversos estilos de aprender que posee cada estudiante, se caracterizan por:

1. Disponer de una diversidad de textos y materiales del entorno, y brindar situaciones de aprendizajes “sin barreras”, por medio de la tecnología, y de actividades dentro y fuera del aula.

2. Proporcionar oportunidades para que el estudiantado explore, transforme, recree y construya conocimientos, así como opciones para el trabajo individual y colectivo.

3. Permitir espacios para que el estudiantado elija qué hacer con un propósito curricular, persiguiendo intereses y objetivos personales.

4. Estimular el razonamiento y la aptitud para resolver problemas, dando tiempo para pensar a cada estudiante.

D

L

M

Mes de la Prevención del Abuso Infantil

Mes de la Danza

4	31ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Paz  Del 5 al 9 de abril Muestras Regionales de Educación Artística	5	6 Día Mundial de la Salud
11	32ª SEMANA LECTIVA  Del 12 al 23 de abril 2da. oportunidad de inscripción para estudiantes libres del Nivel Medio y en convalidación de estudios	12	13 4ta. y última etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase nacional para Ed. Básica y Media)  Del 13 al 15 de abril Olimpiada distrital de Física, Química y Biología
18	33ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Espiritualidad  Del 19 al 23 de abril Jornada Escolar de Prevención de Enfermedades Tropicales (Dengue, Malaria, Filariasis, Brucelosis, Leptopirosis)	19	20 4ta. y última etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase nacional para Ed. Básica y Media)
25	34ª SEMANA LECTIVA  Del 26 al 29 de abril Olimpiada regional de Física, Química y Biología	26	27 4ta. y última etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase nacional para Ed. Básica y Media)

*Abril 2010: 20 días lectivos*

M

J

V

S

1

2

3

Viernes Santo

7

8

9

10

3ra. etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase provincial para Ed. Básica)

3ra. etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase provincial para Ed. Media)

Natalicio de la educadora Camila Henríquez Ureña (1894)

9 y 10 de abril  
Concurso Nacional de clases de Ed. Física - INEFI

14

15

16

17

Día Panamericano

3ra. etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase provincial para Ed. Básica)

Natalicio de la escritora Abigail Mejía (1895)

3ra. etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase provincial para Ed. Media)

Del 16 de abril al 14 de mayo  
3ra. aplicación nacional a estudiantes (2º Ciclo Ed. Básica) de la Prueba de Aptitud Física - INEFI

21

22

23

24

Día Mundial de la Tierra

Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor

Día de los Ayuntamientos

Aniversario de la Revolución de 1965

28

29

30

2ª ocupación militar de los Estados Unidos (1965)

Día de la Ética ciudadana

Día Internacional de la Danza



# Abril

*Aprendizaje  
activo e  
inteligencias  
múltiples*

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Observemos a cada estudiante.  
Conozcamos cómo aprende mejor!*



Escuela EMI Altigracia Octavia Pimentel. San José de Ocoa

# Mayo

Madres, primeras maestras

## ¿Sabías que...

...estudiosos y estudiosas del aprendizaje sostienen que la madre es el agente educativo más poderoso?

...Bárbara Rogoff, psicóloga socio-cultural, construyó sus conceptos observando la relación, con sus hijos e hijas, de madres de diferentes culturas?

...Jerome Bruner, psicólogo del aprendizaje, sostiene que las personas adultas poseen una capacidad innata para enseñar?

*El amor es el valor que orienta las relaciones, tanto de las madres biológicas, como de las madres sustitutas, con sus hijos e hijas*

## El aporte de las madres al currículo

La teoría sociocultural del aprendizaje y del desarrollo se fundamenta en observaciones de la vida diaria. Algunos resultados de estas observaciones son los siguientes:

1. Las madres de diversas culturas del mundo, y de diferentes sectores socioeconómicos, utilizan estrategias muy parecidas con sus hijos e hijas, para enseñarlos a participar en su comunidad.

2. En todas las culturas son las personas adultas los y las responsables de determinar el contexto y las situaciones donde los niños y niñas aprenden y se desarrollan.

3. Las madres de diversas culturas (sin haber estudiado psico-lingüística), intuitivamente saben cómo hablar a sus pequeños/as, para que puedan entenderlas, según su nivel de progreso.

D

L

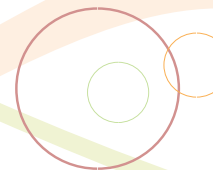
M

	2	3	4
		Feriado del Día Internacional del Trabajo (movido del día 1)	35ª SEMANA LECTIVA Valor de la quincena: Ciudadanía Olimpiada Nacional de Biología
	9	10	11
		36ª SEMANA LECTIVA	Olimpiada Nacional de Química
	16	17	18
Elecciones municipales y al Congreso Nacional		37ª SEMANA LECTIVA Del 17 al 21 de mayo Repaso general del período y del año escolar	
30	23	24	25
Día de las Madres		38ª SEMANA LECTIVA Del 24 de mayo al 1 de junio. Pruebas de fin del 2º período para todos los niveles y modalidades*	
Ajusticiamiento de Trujillo. Día de la Libertad		31	
		39ª SEMANA LECTIVA	

Mayo 2010: 20 días lectivos

M	J	V	S
			1 Día Internacional del Trabajo (feriado movido al lunes 3)
5	6 Del 6 al 13 de mayo Entrega a los Distritos Educativos de los horarios, contenidos y proyectos de pruebas de fin del 2do. Período (centros privados reconocidos y acreditados)	7	8 Día Mundial de la Cruz Roja
12	13	14	15 Día del Agricultor
19 19, 20 y 21 de mayo Pruebas de asignaturas del grado o semestre anterior, y para estudiantes libres y en convalidación de estudios (Ed. Media General y Técnico-Profesional. Arts. 68, 70, 74 y 82, Ord. 1'96 revisada)	20 Olimpiada Nacional de Física	21	22
26	27	28	29

\*Después de cada examen de fin de período, usar para repaso el resto de la jornada escolar (Art.6, Resolución 2530'09).



# Mayo

*Madres,  
primeras  
maestras*

Reflexionando sobre la práctica...

1. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje que ocurrieron durante el mes me hacen sentir orgulloso(a) por mi trabajo docente?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles situaciones de enseñanza y aprendizaje, o de trabajo en equipo con mis colegas, podría mejorar si se presentara la ocasión?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Valoremos el aporte de las madres  
a la sociedad y al desarrollo humano!*



Escuela EMI Altagracia Octavia Pimentel. San José de Ocoa

# Junio

Excelencia  
magisterial en  
escuelas efectivas

## ¿Sabías que...

...la etimología es el estudio del origen de las palabras?

...la palabra “educar” proviene del latín, *educare*,  
y significa “guiar”, “conducir”?

...algunos sostienen que educar es dar  
los medios al que aprende, para abrirse al mundo,  
y para encaminarlo a desarrollar todas  
sus potencialidades humanas?

*La perseverancia,  
la bondad, la  
justicia y la  
generosidad, son  
los valores que  
caracterizan al  
maestro y a la  
maestra excelentes*

## Currículo y excelencia magisterial

La investigadora Bárbara Hunt describe algunos rasgos que caracterizan a un maestro o una maestra empoderado de su autonomía, como base de la excelencia:

1. Asume sus propios errores como oportunidades para crecer, como profesional y como ser humano.

2. Es una persona reflexiva de su práctica, capaz de explicar por qué selecciona determinada metodología, en determinado momento, y con diferentes estudiantes.

3. Se caracteriza por una gran capacidad de trabajar junto a otros docentes, aceptar observaciones críticas, compartir dificultades, y acordar maneras para mejorar su práctica.

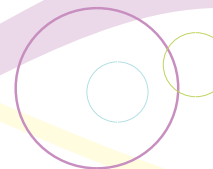
4. Asume que los errores de sus estudiantes son “ventanas a su manera de pensar”, lo que le permite conocer sus razonamientos y apoyar sus aprendizajes.

	D	L	M
			1
		39ª SEMANA LECTIVA	Conclusión de las pruebas de fin del 2º período para todos los niveles y modalidades  Inicio de la temporada ciclónica
	6	7	8
		40ª SEMANA LECTIVA Del 7 al 14 de junio Pruebas completivas de 3º-8º de Ed. Básica, Educación de Adultos, y 2do. semestre de Ed. Media General, Semi-presencial y materias teóricas de Ed. Técnico-Profesional	Del 8 al 18 de junio Reflexión con mis estudiantes del proceso del año escolar y análisis de prioridades para el próximo  8 y 9 de junio Convivencia Nacional de Educación Recreativa “Súmate al INEFI”
	13	14	15
		41ª SEMANA LECTIVA Gesta Heroica de Constanza, Maimón y Estero Hondo (1959)  Del 14 al 18 de junio. Reflexión con padres, madres y tutores del proceso del año escolar y prioridades para el próximo	
	20	21	22
Día deL Orientador y la Orientadora Escolar		Día Internacional de la Educación no sexista	Del 22 al 25 de junio Pruebas Nacionales de 8º de Ed. Básica y 3er. Ciclo de Ed. Básica de Adultos
	27	28	29
		Entrega de evaluaciones finales (3º-8º Ed. Básica y Ed. Media)	Natalicio del humanista Pedro Henríquez Ureña (1884)  Del 29 de junio al 2 de julio Pruebas Nacionales de Ed. Media

*Junio 2010: 13 días lectivos*

M	J	V	S
2	3 Día de Corpus Christi	4	5 Día Mundial del Medio Ambiente
9	10	11	12 Día Mundial contra el Trabajo Infantil
16	17 Entrega del informe final evaluativo y diálogo con las familias de Ed. Inicial y 1º-2º de Ed. Básica (abril- junio)	18 Fin de docencia anual para todos los niveles y modalidades	19
23	24	25	26
30 Día del Maestro y la Maestra Natalicio del escritor Juan Bosch (1909)			

\* 1 y 2 de julio: Conclusión de Pruebas Nacionales de Ed. Media, y fin de actividades docentes.



# Junio

Reflexionando sobre la práctica...

*Excelencia  
magisterial  
en escuelas  
efectivas*

1. ¿Cuál es mi balance de este año escolar?

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuáles aspectos puedo optimizar en mi práctica, para lograr mejores resultados el próximo año escolar?

---

---

---

---

---

---

---

*¡Valoremos a los maestros y las maestras  
excelentes de nuestras escuelas!*

## *Apéndice: Agosto 2010\**

- Del lunes 2 al lunes 9 de agosto: Pruebas extraordinarias de materias pendientes del 1er y 2do semestre de Ed. Media General, Semi-presencial y asignaturas teóricas de Ed. Técnico-Profesional (Arts. 66 y 74 Ord. 1'96).
- Del martes 3 al viernes 6 de agosto: Pruebas Nacionales completivas y diferidas de 8º de Ed. Básica y 3er. Ciclo de Ed. Básica de Adultos.
- Del miércoles 4 al viernes 20 de agosto: Programa especial de recuperación para estudiantes de Ed. Media Técnico-Profesional promovidos condicionalmente (Art. 83 Ord. 1'96).
- Del martes 10 al viernes 13 de agosto: Segunda convocatoria de Pruebas Nacionales de Ed. Media, programa regular.
- Del lunes 23 al viernes 27 de agosto: Pruebas especiales de asignaturas prácticas de Ed. Media Técnico-Profesional del semestre anterior (Art. 76 Ord. 1'96).

---

\* Para este mes de inicio de labores, planificación y capacitación, sólo se consignan fechas evaluativas derivadas del año escolar 2009-2010. Las fechas laborables y lectivas del año escolar 2010- 2011 se darán a conocer en la Resolución correspondiente.

## *Modelo de registro de días y horas recuperables en horario complementario y asignaciones extraordinarias*

Meses y días del año lectivo	Fechas u horas no impartidas	Fecha y horas de recuperación	Asignación de contenidos y tareas complementarias para mis estudiantes
Agosto 2009 (11 días)			
Septiembre 2009 (21 días)			
Octubre 2009 (22 días)			
Noviembre 2009 (20 días)			
Diciembre 2009 (14 días)			
Enero 2010 (16 días)			
Febrero 2010 (20 días)			
Marzo 2010 (20 días)			
Abril 2010 (20 días)			
Mayo 2010 (20 días)			
Junio 2010 (13 días)			

*¡Mi responsabilidad y motivación como maestro o maestra garantizan el cumplimiento de la Misión Mil por Mil, y una educación de calidad para mis estudiantes!*











# *Direcciones de Internet para uso profesional*

Institución

URL (Dirección electrónica)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Secretaría de Estado de Educación.<br>República Dominicana                             | 1. <a href="http://www.see.gov.do">www.see.gov.do</a>   |
| 2. Portal Educativo de la Secretaría de Estado de<br>Educación. República Dominicana      | 2. <a href="http://www.educando.edu.do">www.educando.edu.do</a>   |
| 3. Enciclopedia digital Quisqueya Virtual   | 3. <a href="http://www.wikidominicana.edu.do">www.wikidominicana.edu.do</a>   |
| 4. Museo Infantil Trampolín. Sto. Domingo, R.D.   | 4. <a href="http://www.trampolin.org.do">www.trampolin.org.do</a>   |
| 5. Comunidad Educativa de Centroamérica y<br>República Dominicana                         | 5. <a href="http://www.ceducar.org">www.ceducar.org</a>   |
| 6. Organización de Estados Iberoamericanos para<br>la Educación, la Ciencia y la Cultura  | 6. <a href="http://www.oei.es">www.oei.es</a><br><a href="http://www.oei.es/bibliotecadigital.htm">www.oei.es/bibliotecadigital.htm</a> |
| 7. TICs para la enseñanza Básica y Media.<br>Fundación Gabriel Piedrahita Uribe. Colombia | 7. <a href="http://www.eduteka.org">www.eduteka.org</a>   |
| 8. Red de Portales Educativos Latinoamericanos  | 8. <a href="http://www.relpe.org/relpe/miembros.php">www.relpe.org/relpe/miembros.php</a>   |
- 
- 
- 
-

# *Historia Nacional. Algunas referencias dominicanas*

- Bosch, J. (1982). La Guerra de la Restauración. Alfa y Omega
- Cassá, R., Andújar, C. y Romero, J. M. (1997). La República Dominicana: Dos siglos de Historia. Geografía y Sociedad. 1º de Ed. Media/ 2º Ciclo. Santillana
- Cassá, R. (1977). Historia social y económica de la República Dominicana, Tomos I y II, (1977). Ed. corregida y aumentada del Tomo I (2003). Alfa y Omega
- Cassá, R. (2008). Padres de la Patria. Comisión Permanente Efemérides Patrias/ AGN
- Chez Checo, J., Veloz Maggiolo, M., y Mateo, A. L. (2002). Santo Domingo, elogio y memoria de la ciudad. Codetel
- Franco Pichardo, F. (1993). Historia del pueblo dominicano. Taller
- Hoetink, H. El pueblo dominicano (1850/1900). PCUMM
- Rodríguez Demorizi, E. (1963). Próceres de la Restauración. Noticias biográficas. Academia Dominicana de la Historia
- Rodríguez Demorizi, E. (1963). Actos y Doctrina del Gobierno de la Restauración. Academia Dominicana de la Historia
- Ugarte, M. (1998). Estampas Coloniales. Vol. II (Siglos XVII, XVIII y XIX). Comisión Permanente de la Feria del Libro

## COMISIÓN PERMANENTE DE EFEMÉRIDES PATRIAS

C/. Modesto Díaz, 2 Zona Universitaria, Santo Domingo, R.D. (809) 535-7285

## ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN

C/. Modesto Díaz, 2 Zona Universitaria, Santo Domingo, R.D. (809) 362-1111 [www.agn.gov.do](http://www.agn.gov.do)

## ACADEMIA DOMINICANA DE LA HISTORIA

Casa de las Academias. C/. Mercedes, 204. Zona Colonial, Santo Domingo, R.D.  
(809) 689-7907, (809) 682-4968 y (809) 221-3503 [www.academiahistoria.org.do](http://www.academiahistoria.org.do)

## ARCHIVO HISTORICO DE SANTIAGO

C/. Restauración, 124, Santiago de los Caballeros, R.D.  
(809) 582-3801 <http://archivohistorico.santiagodomnicana.com>

BIBLIOTECA VIRTUAL JUAN PABLO DUARTE (INDOTEL) [www.bibliotecajuanpabloduarte.com](http://www.bibliotecajuanpabloduarte.com)

Y los portales digitales Educando, Wiki dominicana, y Educar.org



Liceo Juana Aminta Soriano, Sierra de Agua, Bayaguana



# *Semana de Ambientación\**

*Abriendo con esperanza un nuevo año escolar.  
Construyendo compromisos desde  
una educación en valores*

\* Selección de textos de la Guía de Actividades de la Dirección de Orientación y Psicología de la SEE. Orientaciones complementarias a las "Pautas para la apertura del año escolar" ofrecidas por la Secretaría de Estado de Educación desde el año 2006.



## *El buen inicio del Año Escolar y el éxito de mis estudiantes*

El despertar temprano en la mañana con la ilusión de volver a la escuela, con nuestros uniformes limpios y con los libros en mano, es uno de los recuerdos gratos de nuestra infancia. Volver a encontrarnos con los amigos y amigas, compartir las lecciones con las maestras y maestros, y los momentos inolvidables del recreo, son recuerdos que se guardan como tesoros, cuando la escuela ha sido una experiencia positiva en nuestras vidas.

El agradable olor de la madera de una punta de lápiz recién sacada, la humedad que han dejado en los zapatos las gotas de rocío de las pequeñas plantas que bordeaban el camino a la escuela, con sus pequeñas florecillas de colores blanco y amarillo, y aquellas mariposas que revoloteaban haciendo formas mágicas y ligeras. El olor del café recién colado, y, tal vez, del té de limoncillo que hacían nuestras madres. La ilusión del reencuentro con los amigos y amigas, y la expectativa sobre cómo será mi maestra, son todos sentimientos buenos en torno al año que comienza.

Probablemente para cada persona el regreso a la escuela tenga un significado diferente, más aún en la moderna y cambiante sociedad de hoy. Sin embargo, muchas de estas sensaciones, aunque de formas diferentes y en su propio contexto, serán valoradas como buenos recuerdos para quienes han tenido la oportunidad de vivir una experiencia escolar que reinicia cada año con nuevos sueños e ilusiones.

## *Algunos valores a compartir en la Semana de Ambientación...*

**Integración:** Al organizar el inicio del año escolar, colegas, personal de apoyo y familias, coordinamos el recibimiento a los/as estudiantes, el acondicionamiento y decoración del centro y del aula, y el cuidado de materiales y mobiliario.

**Convivencia:** Contribuimos a crear un espacio donde compartir los docentes, estudiantes, padres y madres de familia, y entre los alumnos mismos.

**Cooperación:** Con la comunidad y las familias, y entre docentes y estudiantes, escuchándonos, para apoyarnos en nuestros intereses y necesidades.

**Orden:** Momento ideal para sentar conjuntamente las reglas del juego: normas del curso, organización de libros, materiales y recursos, horario de clases, y, sobre todo, mente y espíritu para aprender más y mejor.

**Identidad:** Con nuestro país y comunidad local, sus símbolos, costumbres, y personalidades emblemáticas, así como con los rasgos que me definen como ser individual y social con un proyecto de vida.

**Comunicación:** Estableciendo las bases de una comunicación dialógica, que favorezca acuerdos conjuntos y un ambiente relacional positivo y humano.

**Disciplina:** Basada en el buen funcionamiento del centro, su organización, y el cumplimiento de reglas conocidas y compartidas por todos y todas.

**Sentido de pertenencia:** Porque formamos parte de un grupo, con el que mantenemos una unidad e identidad, y una relación positiva.

**Responsabilidad:** Promoviendo la participación individual, comprometida con los acuerdos compartidos. Cada estudiante, curso, y grupo de docentes, planifica metas y retos de crecimiento, basados en el esfuerzo y ayuda mutua, para el éxito en los estudios, prácticas profesionales, y otras áreas vitales.

*Durante todo el año escolar...  
Durante toda la vida...*

## *Querido maestro/a:*

En tus manos tienes el más valioso tesoro de nuestra Patria, los niños, niñas y adolescentes dominicanos, y su deseo y necesidad de aprender. Como sabes, el currículum nacional de la República Dominicana te ofrece un sin número de sugerencias y trayectos de enseñanza dirigidos a optimizar al máximo todas las posibilidades de desarrollo de cada ser humano, en cada etapa de su vida.

### *Antes de retomar la actividad docente*

Al revisar mi planificación del año, en el grado en el que me desempeño, tomo en cuenta estos aspectos:

- Mi estudiante es el centro de la actividad educativa: Me doy cuenta si las actividades planificadas permiten el protagonismo de todos y cada uno/a.
- Soy parte del esfuerzo de la educación nacional. Los objetivos de mi plan docente son la correspondencia en mi aula de los grandes propósitos del currículum dominicano.
- Los recursos son los medios que enriquecen el desarrollo de aprendizajes auténticos. ¿Estoy aprovechando los que me brinda mi centro educativo y su contexto?
- Mediante la evaluación, tan diversa como los métodos empleados para construir conocimientos, puedo verificar la capacidad de mis estudiantes para replicar las competencias internalizadas: conceptos, destrezas, actitudes y valores.
- La planificación es un medio, no un fin en sí misma. ¿Refleja mi plan de clases lo que realmente hice en ella el año anterior?

*¡Yo puedo hacer de este año escolar una experiencia diferente!*

# *Nuevo año escolar, nueva primavera...*

...que nos ofrece la oportunidad de renovar conocimientos, relaciones y solidaridades, recreando las condiciones que hacen de nuestros centros verdaderos espacios de aprendizaje en todos los órdenes de la vida. Probablemente los aprendizajes más importantes de los primeros días de clases tienen lugar en torno a los valores que sentarán las bases para mayores y mejores aprendizajes, y de las competencias que, junto a esos valores, nos garantizarán el éxito en la vida. A continuación, para que le des tu toque personal, algunas ideas para esta semana de ambientación:

**Primer día. Recibiéndonos con canciones y sonrisas.** Alborada y/o compartir artístico-cultural, con participación activa de estudiantes, docentes, y demás miembros de la comunidad educativa. Declaraciones de compromisos y palabras de exhortación. Presentaciones, bailes y juegos. Primer encuentro en el aula (diálogos de presentación y exploración de expectativas de los/as estudiantes y de sus vivencias en las vacaciones: ¿Qué hicieron? ¿Con quién/es compartieron? ¿Qué les gustó...?).


**Segundo día. Conociendo la escuela.** Recorrido por las áreas y dependencias de la escuela con los y las estudiantes, guiados por cada docente u orientador/a. Reflexión en grupos sobre la historia de la escuela y su reglamento. Elaboración del decálogo de convivencia a compartir durante el año escolar.

**Tercer día. Conociéndome y conociendo a mis compañeros/as.** Dinámicas de conocimiento de sí mismos/as y de los demás, de respeto y celebración de la diversidad en nuestra aula. Ejercicios sobre desarrollo de valores. Publicamos en el mural las experiencias compartidas por los y las estudiantes.

Cuarto día. Aprendiendo a cuidar mis materiales y los de mi escuela. Panel de estudiantes sobre el cuidado e higiene del entorno inmediato, de la escuela y de sus áreas y equipamiento: biblioteca, laboratorios, patio..., así como libros, útiles, y mobiliario. Los/as estudiantes llevarán material para los libros y cuadernos que aún tengan que forrar.

Quinto día. Recuperando mi experiencia y preparándome para construir nuevos saberes. Exploración de conocimientos significativos del curso anterior (lluvia de ideas, socio-dramas...). Compartimos en cada curso el horario de clases y nos motivamos sobre técnicas y hábitos de estudio, en relación a la ejecución de las tareas asignadas cada día.

*Compartimos la idea de Paulo Freire de hacer del mundo un lugar amable,  
querible, donde todos anhelamos vivir; eso pensamos de la escuela,  
como ese espacio adonde siempre deseamos regresar,  
como el hogar cálido que nos acoge y nos enseña*



*Has escrito ya muchas páginas en tu libro;  
unas son tristes, otras, alegres;  
unas limpias y claras,  
otras borrosas y oscuras.*

*Pero aún queda una página en blanco:  
la que has de escribir en este día.  
Te falta por llenar la página de hoy.*

*Piensa y quiere que ésta sea  
la página más bella,  
la más sincera, la más sentida.*

*Cada mañana, al despertar,  
recuerda que aún has de llenar  
la mejor de tus páginas,  
la que dirá lo mejor que estás escribiendo  
con tu propia vida.*

*Piensa que siempre te falta por escribir  
la página más bella...*

Rabindranath Tagore  
Poeta, filósofo y pedagogo hindú (1861-1941)  
Premio Nobel de Literatura en 1913

# Índice

- Resolución que establece el Calendario Escolar 2009-2010 • 6
- Normativa sobre el tiempo escolar • 9
- Fuentes normativas sobre el tiempo escolar • 10
- Días feriados • 11
- Días laborables de cada mes • 13
- Fechas de Grupos Pedagógicos mensuales en el centro educativo • 14
- Calendario Escolar 2009-2010 • 15
- Agosto 2009. Creando un clima escolar organizado y armonioso • 17
- Septiembre 2009. Confianza, previsión y planificación • 21
- Octubre 2009. Atención a la diversidad • 25
- Noviembre 2009. Familia y aprendizaje escolar • 29
- Diciembre 2009. Alegría y paz universal • 33
- Enero 2010. Organización y valores patrios • 37
- Febrero 2010. Conciencia histórica • 41
- Marzo 2010. Igualdad y equidad de género • 45
- Abril 2010. Aprendizaje activo e inteligencias múltiples • 49
- Mayo 2010. Madres, primeras maestras • 53
- Junio 2010. Excelencia magisterial en escuelas efectivas • 57
- Apéndice: Agosto 2010 • 61
- Modelo de registro de días y horas recuperables • 62
- Directorio • 63
- Direcciones de Internet para uso profesional • 68
- Referencias para el trabajo docente con las efemérides • 69
- Pautas para la Semana de Ambientación • 71

*MISION*  
**1000x1000**

GESTION EDUCATIVA 2008 2012

