

Mes de los valores patrios

Enero

2009



• Centro Oficializado San Rafael, San Cristobal

“Puerta de la esperanza, nuevo día del año”

Miércoles 7 Retorno a docencia en todos los niveles y modalidades. Inicio del 2do. período lectivo.

Miércoles 7 al viernes 9 Encuentro Nacional con Asesores y Supervisores de Educación Física. INEFI.

Jueves 8 Inicio del período de remisión desde los Distritos Educativos a la Dirección General de Instituciones Educativas Privadas, de solicitudes de apertura de centros educativos para el año escolar 2009-2010, y solicitudes de reconocimiento.

Jueves 8 al jueves 15 Pruebas completivas del 1er. Semestre de asignaturas teóricas, Nivel Medio, Modalidad Técnico-Profesional.

Jueves 8 al viernes 30 Recuperación y pruebas especiales y extraordinarias de las asignaturas de la Modalidad Técnico-Profesional para estudiantes promovidos condicionalmente.

Viernes 9 Entrega formal de evaluación del período agosto-diciembre a las familias, para todos los niveles y modalidades.

Lunes 12 al viernes 16 Pruebas completivas del 1er. semestre para los estudiantes del Nivel Medio, Modalidad General.

Martes 13 Día Nacional de la Alfabetización.

Miércoles 14 Espacio de formación múltiple en los centros de todos los niveles y modalidades: Equipo de gestión de centro, Grupos pedagógicos por grado (docentes), y Comités/ clubes escolares por grado (estudiantes).

Miércoles 14 y jueves 15 Pruebas de asignaturas pendientes del año anterior y por efecto de convalidación de estudios a los estudiantes del Nivel Medio, Modalidad General, sector público y privado (primera oportunidad). Los/as bachilleres procedentes de otros países que se someten a convalidación de estudios, se examinarán en la fecha y lugar que establezca el Departamento de Validación y Acreditación de Estudios.

Jueves 15 al Sábado 17 Evaluación de la VII Convivencia curricular intra-muros y de las Eliminatorias Regionales de Concurso de Clases Modelo de Educación Física. INEFI.

Martes 20 Primera Etapa del Concurso Nacional de Matemática (Centros de Educación Básica).

Miércoles 21 Primera Etapa del Concurso Nacional de Matemática (Centros de Educación Media).

Lunes 26 Natalicio del Patricio Juan Pablo Duarte. Inicio del mes de la Patria.

Martes 27 al viernes 30 Evaluación mensual en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Sábado 31 Día Nacional de la Juventud.

Cantidad de días laborables: 16

Enero 2009

D L M M J V S

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

El valor pedagógico de las rutinas en la jornada escolar

Como criterio de adecuado desempeño, el Modelo de Gestión para la calidad de los centros educativos plantea que “el maestro/a hace un buen uso del tiempo y una distribución adecuada del tiempo en el aula, optimizando el tiempo para el aprendizaje” (criterio 4, p. 54). Todo el personal del centro educativo, junto a padres y madres, han de supervisar conjuntamente que el horario de trabajo de aula se cumpla, así como el horario destinado a las restantes actividades educativas que pauta el calendario y el currículum escolar.

La Resolución 2271'05 norma en los primeros grados, como corazón del tiempo de aprendizaje “la estructura de clase diaria con un inicio, un desarrollo y un cierre, implementando actividades de lectura dirigida, escritura dirigida” (artículo 2), y situaciones que ayudan al/la docente a estimular creativamente la lectura y escritura, como espacios semanales de “hora del cuento”, para todos los niveles.

Vividas con flexibilidad, las rutinas motivan el trabajo escolar, diseñado para ser diverso y estimulante, si se le da seguimiento. También contribuyen a estructurar psicológicamente a los/as estudiantes, brindándoles una seguridad emocional que el contexto social actual no garantiza. Modelamos así centros educativos como ámbitos ordenados, seguros y previsibles.

Congregarnos juntos/as al inicio de la tanda escolar al izar la bandera, desarrollar cada día y semana las diversas clases de cada materia curricular, disfrutar los pequeños espacios de descanso inter-clases, y el más amplio del recreo, utilizar con orden los espacios educativos de la escuela alternativos al aula, compartir el desayuno o merienda escolar... Todas son actividades importantes y educativas que conforman los hábitos vitales que organizan nuestro espíritu para las mayores metas, en medio de los aportes, dificultades y retos de cada contexto.