

Febrero

2009

Mes de la Identidad Nacional,
Mes de la Patria



• Escuela Madame Germaine, Santo Domingo, D.N.

“Dentro de ti tu edad, creciendo, dentro de mí mi edad, andando”

Lunes 2 al viernes 6 Continuación de las actividades de recuperación y pruebas especiales extraordinarias para los estudiantes promovidos condicionalmente, Modalidad Técnico-Profesional (segundo ciclo).

Martes 3 Segunda Etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase Distrital de Educación Básica).

Miércoles 4 Segunda Etapa del Concurso Nacional de Matemática (Fase Distrital de Educación Media).

Miércoles 11 Espacio de formación múltiple en los centros de todos los niveles y modalidades: Equipo de gestión de centro, Grupos pedagógicos por grado (docentes), y Comités/ clubes escolares por grado (estudiantes).

Miércoles 18 Celebración del Día del y la Estudiante.

Lunes 23 al miércoles 25 Evaluación mensual en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Miércoles 25 Natalicio del Patricio Matías Ramón Mella.

Jueves 26 Inicio de la celebración del Carnaval Escolar.

Cantidad de días laborables: 19

Febrero 2009

D L M M J V S

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Aprovechando pedagógicamente las efemérides del Calendario Escolar

¿Como conciliar la rica gama de efemérides y celebraciones no festivas de cada calendario, con el tiempo indispensable de aprendizaje? Busquemos en el currículo la respuesta.

Las efemérides surgen de la vida misma, como vehículos de conceptos, destrezas, actitudes y valores, que contribuyen a contextualizar el currículum, fruto también del saber acumulado por la experiencia humana. Las efemérides recuperan los momentos cumbre y los momentos menos felices de la humanidad que aspiramos a construir. Conmemorarlas refleja el consenso de cada sociedad, plasmado en el currículum escolar. Nos ayudan a valorar lo que ha costado el nivel de desarrollo humano alcanzado.

Reflexiones más extensas que las que permite el breve tiempo del acto de bandera, vinculadas a la efeméride del día, pueden desarrollarse más personalizadas en cada aula, como parte de la motivación al iniciar la primera hora de clase, recogiendo inquietudes y saberes previos de los/as estudiantes. Conmemorar una efeméride no es adoctrinar sobre su significado. Cada generación puede reaccionar y re-situar el legado recibido.

Cada docente puede planificar la inclusión curricular de efemérides que complementan el contenido y las estrategias de aprendizaje de diferentes materias: un descubrimiento científico, un acontecimiento social, un hito biográfico, una hazaña deportiva, etc. Escribir un texto, realizar un cálculo matemático, o ejercitar una técnica deportiva, pueden tomar como pretexto el “tema del día”.

Enciclopedias, almanaques, periódicos o internet son canales de exploración y profundización para docentes y estudiantes. La bibliotecaria escolar puede motivar la divulgación reflexiva de las efemérides, mediante murales informativos y otras estrategias.

Cada comunidad escolar determinará el énfasis otorgado a una u otra efemérides, incluyendo las específicas de cada contexto, no contempladas en calendarios nacionales.