

*Junio*

2009

Mes de Reconocimiento a la  
Excelencia Magisterial

• Programa PREPARA, Colegio La Salle, Santo Domingo, D.N.



*“Ese es mi oficio, conocer una vida no es bastante ni conocer todas las vidas es necesario”*

**Lunes 1 y martes 2** Continuación de Pruebas de fin del segundo período/ semestre, para estudiantes de todos los niveles, subsistemas y modalidades.

**Lunes 1 al miércoles 10** Actividades de fin de año del Nivel Inicial, y 1er. y 2º grados del Nivel Básico, y Talleres de Retroalimentación con Padres.

**Miércoles 3** Premiación de Estudiantes Meritorios/as.

**Miércoles 3 al miércoles 10** Pruebas completivas para estudiantes de 3er. a 8º grados de Nivel Básico, y del segundo semestre del Nivel Medio (Modalidad General y asignaturas teóricas de la Modalidad Técnico-Profesional).

Pruebas completivas para estudiantes del Subsistema de Educación de Adultos/as en todos sus niveles y modalidades.

**Viernes 12** Fin de Clases y procesos de aula con los/as estudiantes de todos los niveles, subsistemas y modalidades.

**Martes 16 al viernes 19 Pruebas Nacionales** para los estudiantes de 8º grado del Nivel Básico y Tercer ciclo de Educación Básica de Adultos. Primera convocatoria.

**Viernes 19** Entrega del informe final sobre el proceso de desarrollo de los niños y las niñas del Nivel Inicial, tercer período (abril-junio).

**Sábado 20** Día del Orientador y la Orientadora Escolar.

**Martes 23 al viernes 26 Pruebas Nacionales** para los estudiantes del Nivel Medio, Modalidad General y Técnico Profesional. Primera convocatoria.

**Lunes 29** Entrega formal de Evaluación final del Año Escolar a las familias, para todos los niveles, subsistemas y modalidades.

**Martes 30** Día del Maestro y la Maestra. Premiación de maestros y maestras meritorios/as.

Inicio de la vacaciones para los maestros/as de todos los niveles y modalidades.

Cantidad de días laborables: 21

*Junio 2009*

D L M M J V S

---

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## ***Productividad de los aprendizajes y reflexión docente***

Junio culmina el trabajo escolar con un homenaje al trabajo docente. La dignidad profesional, como plantea el Modelo de Gestión para la Calidad de los Centros Educativos, descansa también en la posibilidad de disponer de “espacios para la reflexión pedagógica, intercambio de experiencias y aprendizajes, y (...) planes de mejoramiento personal y continuo” (criterio 10, p. 58). El presente Calendario pauta Grupos pedagógicos los primeros o segundos miércoles de mes, insertos en la tanda matutina, vespertina o nocturna de todos los niveles, subsistemas y modalidades.

Un tema central de reflexión, establecido colectivamente para cada mes al inicio del año, establecerá la agenda de cada jornada, a partir de urgencias o necesidades de la práctica. Los grupos pedagógicos no serán utilizados para asuntos administrativos o temáticas de otras instancias. Cada grupo Pedagógico devolverá una síntesis de su reflexión para la sistematización que se propicie desde la Secretaría de Estado de Educación. Paralelamente, los/as estudiantes desarrollarán una agenda propia, organizados/as en Comités de trabajo, entregando a cada docente los productos acordados, mediante un cierre pedagógico y reflexivo del valor de la jornada de trabajo autónomo (ver pautas en la reflexión del mes de abril).

Los Grupos Pedagógicos actualizan las C.C.C. (Comisiones de Construcción Curricular), que define la Orden Departamental 6'97 (artículo 2) como “espacios para el estudio, reflexión, discusión y socialización de las experiencias derivadas de las prácticas de aula, al ir introduciendo progresivamente las innovaciones que propone el nuevo currículum”.

Organizar pequeños grupos simultáneos de los/as docentes de cada grado favorece el intercambio de experiencias de aula.

Otro criterio de agrupación puede ser por áreas o por ciclos, siempre que los grupos no sean muy numerosos, para favorecer el clima de confianza entre los/as integrantes de cada grupo. Dos veces al año, estos intercambios pueden confluír en un Grupo Pedagógico de todo el centro.

Los espacios de reflexión, permiten seguir buscando nuevas formas de hacer más auténtica una profesión que se construye día a día. En este caso, la palabra la tienen los y las docentes.