

Mayo

2009

Mes de las madres y
la Democracia



• San Francisco de Macorís, Paraje

‘Así, como el pan en la mesa, sencillamente,
debe estar lo que amamos’

Viernes 1 al viernes 8 Entrega a los Distritos Educativos correspondientes de los horarios y proyectos de pruebas y listados de contenidos para la elaboración de las pruebas de finalización del segundo semestre de las Instituciones Educativas Privadas, reconocidas y acreditadas.

Martes 5 al viernes 8 Muestras Regionales de Educación Artística.

Martes 5 Cuarta y última etapa del Concurso Nacional de Ortografía (Fase Nacional para Educación Básica y Media).

Miércoles 6 Informe de evaluación bimestral a las familias en cada centro educativo de Educación Básica y Media.

Jueves 7 Olimpiada Nacional de Biología.

Viernes 8 Última jornada anual de la Competencia Nacional en Lengua Española (“Careo”), para estudiantes de Educación Básica y Educación Media.

Sábado 9 al lunes 11 Encuentro Nacional con Asesores y Supervisores. Evaluación del Año Escolar. INEFI.

Lunes 11 al viernes 15 Pre-inscripción para el próximo año escolar de todos los/as estudiantes de los diferentes niveles y modalidades.

Martes 12 Cuarta y última etapa del Concurso Nacional de Lectura (Fase Nacional para Educación Básica y Media).

Martes 12 Olimpiada Nacional de Química.

Martes 12 al viernes 15 Taller de Inducción a Orientadores y Psicólogos/as de nuevo ingreso al Sistema Educativo mediante Concurso de Oposición

Jueves 14 Olimpiada Nacional de Física.

Lunes 18 al viernes 22 Repaso general del año para estudiantes de todos los niveles y modalidades.

Jueves 21 y viernes 22 Pruebas de asignaturas pendientes del año anterior y por efecto de convalidación de estudios a los/as estudiantes del Nivel Medio, Modalidad General, sector público y privado (segunda oportunidad).

Lunes 25 al viernes 29 (hasta el **martes 2 de junio**). **Pruebas de fin del segundo período lectivo** de 3er a 8º grado del Nivel Básico, y de fin de segundo semestre para estudiantes del Nivel Medio, Modalidad General, educación oficial y libre, pública y privada.

Pruebas de fin del segundo semestre para estudiantes del Nivel Medio de la Modalidad Técnico-Profesional.

Pruebas de fin del segundo período lectivo para estudiantes de los Subsistemas de Educación de Adultos y de Educación Especial en todos sus niveles y modalidades.

Espacios sin exámenes, usar para repasos de estudiantes

Cantidad de días laborables: 20

Mayo 2009

D L M M J V S

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Compartir con las familias, tiempo de apoyo mutuo

El Calendario Escolar establece cada dos meses encuentros informativos con las familias sobre la evaluación progresiva de sus hijos e hijas, complementariamente a los reportes escritos que pueden remitirse a las familias. Se trata de encuentros breves, donde padres y madres pueden conocer el avance y/o dificultades de su hijo/a, y las actividades que realiza en el centro educativo. En el caso del Nivel Inicial, estos encuentros se plantean de forma trimestral como talleres evaluativos con padres, madres y tutores/as, sobre el proceso de desarrollo de los niños y niñas.

Conocer qué hacen los/as estudiantes en los centros educativos permite que las familias comprendan la complejidad del trabajo escolar. Conocer al padre, madre o tutor/a, ofrece al/la docente una valiosa visión de lo que las familias esperan de la educación de los/as estudiantes, así como de su contexto vital.

Estos encuentros son la oportunidad recíproca de establecer una estrecha relación de confianza en beneficio del/la estudiante: solicitar apoyo en tareas o rutinas concretas en el hogar, que fortalezcan el trabajo docente, y plantear aspectos del desarrollo de los hijos/as que precisen consistencia en el aula.

La comunicación entre familias y docentes devuelve al/la estudiante una visión consensuada sobre el interés depositado en su aprendizaje y desarrollo humano. La Orden Departamental 11'98 sobre Escuelas de Padres y Madres determina que las familias “se involucren de manera eficiente en el desarrollo curricular”, como al participar en la planificación y revisión de aprendizajes.

Todos los padres y madres pueden apoyar a sus hijos/as. El hogar brinda motivación y modelos de rutinas básicas que crean el contexto para el estudio. Todos los/as docentes pueden también aprender más escuchando a las familias, ya que también suelen ser padres y madres.