

Noviembre

2008

Mes de la Familia
y la no violencia



• Colegio CUDENI, Santo Domingo, D.N.

*"Busco hasta encontrar el tejido profundo,
así también encuentro la unidad de los hombres"*

Sábado 1 al domingo 30 Mes de la Salud Familiar del Año Nacional de la Promoción de la Salud. SESPAS/ OPS.

Lunes 3 al viernes 28 VII Convivencia curricular intra-muros en centros de Educación Básica y Educación Media de todo el país (Competiciones de Ajedrez, Baloncesto, Voleibol y Festivales Recreativos). INEFI.

Lunes 3 al viernes 14 Inscripciones para estudiantes libres del Nivel Medio y de convalidación de estudios.

Miércoles 5 Informe de evaluación bimestral a las familias en cada centro educativo de Educación Básica y Media. (ver pautas en reflexión del mes de mayo de este Calendario).

Martes 11 al viernes 14 3ra. Convocatoria de Pruebas Nacionales para estudiantes del Nivel Medio del programa regular.

Miércoles 12 Espacio de formación múltiple en los centros de todos los niveles y modalidades: Equipo de gestión de centro, Grupos pedagógicos por grado (docentes), y Comités/ clubes escolares por grado (estudiantes).

Lunes 17 al viernes 28 1ra. Fase (Eliminatorias Regionales) del V Concurso de Clases Modelo de Educación Física. INEFI.

Martes 25 al viernes 28 Evaluación mensual en los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.

Cantidad de días laborables: 19

Noviembre 2008

D L M M J V S

I

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

El tiempo curricular en el Nivel Medio

Los retos curriculares en Educación Media están condicionados por los cambios que ha sufrido la estructura social, provocados por el carácter global que ha adquirido la sociedad, la primacía de los servicios, y la revalorización del conocimiento, a lo que se suman las características socio-culturales que marcan los intereses vitales de los/as adolescentes y jóvenes involucrados/as.

El uso productivo del tiempo de aprendizaje se enfrenta al dilema que para adolescentes y jóvenes representa la existencia de valores propios de esta etapa de la vida, frente a exigencias académicas mayores, y a desiguales condiciones de desempeño. El proceso de integración a la sociedad, experimentado como la ampliación de su rol de “realizadores/as”, les coloca en condiciones de acceder “...al mundo del adulto a través del trabajo, la asunción de un cierto tipo de disciplina y normas sociales, la definición de un sistema personal de valores y un plan de vida” (Currículum del Nivel Medio, p. 9), justificación más que suficiente para usar productivamente el tiempo curricular en dicho nivel.

Sin duda, este dilema para adolescentes y jóvenes, puede constituirse en una gran oportunidad educativa, en el marco de la maduración personal y de la construcción de su autoestima, si logra focalizar las competencias básicas cognitivas, sociales y pre-laborales que les permitirán aspirar a mayor bienestar en su inserción al mundo adulto.

En diálogo con sus educadores/as, la especialización de las áreas académicas, ofrece el contexto de práctica de esas competencias. La Educación Media, de ese modo, equilibra un mayor volumen de exigencias y aspiraciones, al “promover actividades variadas y reiterativas, en ocasión de reforzar una aptitud y lograr un hábito, estimulando la creatividad que se manifiesta de acuerdo a las características particulares de los alumnos/as” (Currículum del Nivel Medio, p. 33).

El uso productivo del horario y del calendario escolar es una opción sabia e inteligente.