

# Octubre

2008

Mes de la Diversidad  
Mes de la Canción escolar



• Escuela de Educación Especial Santo Domingo

*"Todos los viejos llevan en los ojos un niño,  
y los niños a veces nos observan como ancianos profundos"*

**Miércoles 1 al viernes 31** Mes del Agua del Año Nacional de la Promoción de la Salud. SESPAS/ OPS.

**Lunes 6 al viernes 10** Semana de la Identidad y Diversidad Cultural.

**Lunes 6** Inicio del levantamiento de las informaciones estadísticas 2008-2009.

**Lunes 6** Inicio de la formación de Consejos y Comités de Curso, así como Clubes Escolares.

**Miércoles 8** Espacio de formación múltiple en los centros de todos los niveles y modalidades: Equipo de gestión de centro, Grupos pedagógicos por grado (docentes), y Comités/ clubes escolares por grado (estudiantes).

Validación de agenda de temas mensuales hasta abril (ver pautas en reflexión del mes de junio de este Calendario).

**Jueves 9** Día Nacional de los Clubes Escolares.

**Miércoles 15 y jueves 16** Congreso Interregional de Ciencias Sociales Profesor Juan Bosch.

**Viernes 17** Fecha límite para la entrega de los formularios de Estadísticas Educativas a la Oficina de Planificación Educativa.

**Martes 21 al viernes 24** Evaluación mensual en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.

**Lunes 27 al viernes 31** Concurso de Coros Escolares José de Jesús Ravelo.

**Miércoles 29** Día Nacional de la Evaluación.

**Cantidad de días laborables: 23**

*Octubre 2008*

D L M M J V S

---

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## ***El tiempo curricular en el Nivel Básico***

Para lograr los propósitos educativos y aprovechar mejor las competencias humanas y recursos materiales del Nivel Básico, estamos en el deber de cumplir con el “Tiempo de docencia (trabajo con los y las estudiantes)” y el “Tiempo del maestro y la maestra”, como explícitamente plantea el Currículo.

El tiempo del/la estudiante (Currículum del Nivel Básico, p. 98) incluye actividades de producción personal, síntesis adecuadas a su nivel de aprendizaje, prácticas personalizadas, evaluación de conductas, de aprendizajes y de dificultades, así como propuestas de trabajo para superar éstas.

Con igual intencionalidad pedagógica, involucrando a estudiantes, se promueve planificar tiempos de trabajo compartido en grupos, mediante la preparación de actividades, guías, y esquemas de proyectos de trabajo o investigación. El tiempo colectivo aprovecha también expresiones socio-culturales y artísticas en el aula y fuera de ella: excursiones, visitas pedagógicas, semanas culturales, consejos de curso, clubes, equipos organizados, actividades deportivas, fiestas escolares y/o comunitarias.

La atención a esta diversidad de actividades es lo que da riqueza a los procesos educativos, y la base del “Tiempo del maestro y la maestra”, adicional al trabajo profesional con los/as estudiantes. “Este trabajo requiere (...) tiempo para la elaboración o modificación del currículo de centro, tiempo para planificación general, para coordinar con otros maestros/as del grado, del ciclo, del nivel y/o del área (...). Requiere además tiempo para la reflexión de su práctica, para sistematizar e investigar” (p. 99), en la medida de lo posible.

Demos tiempo con calidad; nuestros niños y niñas lo necesitan. Como maestro o maestra, cumplir con el tiempo escolar establecido es mi meta, y voy a lograrlo.