



República Dominicana

*Secretaría de Estado de Educación*



# **Perfil de la Gestión Educativa 2008-2012**

*“Si estamos hablando de que en la República Dominicana actualmente existe una crisis económica y una crisis social, y una crisis de las instituciones políticas y una crisis moral, cuando discernimos sobre estos problemas, en última instancia lo que tenemos es un problema de tipo educativo. Por consiguiente, para plantearnos seriamente un proyecto nacional de desarrollo sostenible, en última instancia, tenemos que prestar atención a lo esencial, a lo básico que garantiza todo lo demás, y eso es la educación en la República Dominicana.”*

**Dr. Leonel Fernández Reyna**  
Presidente de la República Dominicana



# Presentación

---

*Presentamos a la Comunidad Dominicana la Campaña que define el perfil de la Gestión Educativa 2008-2012. Esta iniciativa constituye una Cruzada Nacional para cumplir la **Misión 1000 x 1000: Mil Horas de Docencia en Cantidad, Mil Horas de Docencia en Calidad** que hemos asumido y que, con el apoyo de todos y todas, cumpliremos en los próximos 4 años.*

*La **Misión 1000 x 1000** aborda dos ejes centrales que tocan aspectos medulares de nuestra problemática educativa. Uno, centrado en el rescate del tiempo de la escuela para el cumplimiento del calendario escolar. El otro, el esfuerzo sostenido de todos los actores del proceso pedagógico para asegurar que ese espacio sea de calidad al quehacer educativo en la construcción de verdaderas comunidades de aprendizajes, tierra fértil, en la que crezcan nuestros niños, niñas y jóvenes que son la mejor siembra de la patria digna a que todos aspiramos.*



*La Misión 1000 x 1000 nos compromete a todos y todas: Compromete a maestros y maestras, alumnos y alumnas, familias y comunidades, sector público y privado. Es un proyecto de nación para asegurar una educación de calidad, ofrecida con sentido de pertinencia, equidad, visión de presente y de futuro, que es responsabilidad de la sociedad dominicana.*

*La Misión 1000 x 1000, con la que impulsamos el logro de un millón de nobles propósitos, nos convoca a todos y todas porque sólo...*

**¡JUNTOS, PODEMOS!**

**Melanio A. Paredes P., M.A.**  
*Secretario de Estado de Educación*



# Índice

---

<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>3</b>
<b>1. GESTIÓN INSTITUCIONAL.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1.- Planificación.....</b>	<b>7</b>
<b>1.2.- Cobertura.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3.- Recursos Humanos.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.- Gestión de Centros Educativos.....</b>	<b>11</b>
<b>2. GESTIÓN PEDAGÓGICA.....</b>	<b>13</b>
<b>3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....</b>	<b>19</b>





# GESTIÓN INSTITUCIONAL





## 1.- GESTIÓN INSTITUCIONAL

### 1.1.- Planificación

- a) Reorganizar la estructura organizacional de la Secretaría de Estado de Educación, SEE, de manera que se optimicen los recursos, se incremente la efectividad, y se focalicen las funciones de todas las dependencias, favoreciendo la coordinación, articulación y participación entre las distintas instancias de la SEE, asumiendo la Escuela como eje central del Sistema.
- b) Fortalecer la cultura de planificación, ejecución y evaluación de los resultados, con la finalidad de lograr los objetivos de corto, mediano y largo plazo del Plan Decenal, en todos los ámbitos del sistema.
- c) Fortalecer los Sistemas Base (de Gestión de Recursos Humanos, de Centro y Planteles y Administrativa y Financiera) que darán soporte al Sistema de Información para la Gestión.
- d) Fortalecer el Programa de Gestión de Riesgos en los Centros Educativos.





## 1.2.- Cobertura:

- a) Fortalecer la Política de universalización del grado Pre-Primario, dirigido a todos los niños y niñas de cinco (5) años.
- b) Articular con los otros Sub-Sectores de la Educación, a fin de ampliar la oferta educativa a los estudiantes de Educación Media, tanto en la modalidad general, como Técnico-Profesional, fortaleciendo diferentes salidas ocupacionales.
- c) Fortalecer los programas dirigidos a las personas jóvenes y adultas, como oportunidad para su desarrollo personal y social.
- d) Fortalecer los programas de apoyo a los niños, niñas, jóvenes y adultos en situaciones de riesgo y vulnerabilidad.





### 1.3.- Recursos Humanos

- a) Reorganizar los recursos humanos, desde los centros educativos, distritos, regionales y sede central, con la finalidad de optimizar y eficientizar la gestión institucional y pedagógica.
- b) Revisar por niveles y modalidades los perfiles de competencias esperados de maestros y maestras que el sistema educativo requiere para responder a las necesidades de los nuevos escenarios, en coordinación con la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.
- c) Articular una propuesta integral para la formación de las y los docentes del Nivel Inicial y Primer Ciclo del Nivel Básico.



- d) Formular estrategias que nos permitan identificar a profundidad las dificultades de las y los docentes en relación al dominio de contenidos específicos y las competencias relacionadas con las distintas áreas del conocimiento.
- e) Fortalecer la Política de Ingreso al Sistema Educativo, a través de los Concursos de oposición, ampliándolo a toda la estructura del Sistema.

- f) Diseñar un Sistema de Evaluación del Desempeño del Personal Docente, que rinda cuenta del trabajo que realizan las y los docentes, en cuanto: al cumplimiento de horario, aplicación del currículo: planificación, evaluación de los dominios de las asignaturas o áreas de conocimientos, del aprendizaje de los estudiantes, articulación de su trabajo con la familia y las comunidades.



- g) Promover una cultura ética así como la mística, el compromiso y el liderazgo del personal de la SEE.



## 1.4.- Gestión de Centros Educativos

- a) Fortalecer el liderazgo y el compromiso de los Equipos de Gestión de Centros, promoviendo la participación de las familias y las instituciones de la comunidad.
- b) Conformar los Equipos de Gestión de los Centros Educativos, así como de los Distritos y Regionales Educativas, de acuerdo al enfoque del Modelo de Gestión de la Calidad.
- c) Promover alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas para fortalecer la cogestión de los Centros Educativos.
- d) Garantizar la seguridad de los planteles y su entorno, así como la integridad física y emocional a estudiantes, maestros, maestras y directivos del Sistema, mediante una efectiva política de protección y seguridad escolar.
- e) Fortalecer las Juntas Descentralizadas de los Planteles y/o Centros Educativos.





# GESTIÓN PEDAGÓGICA



## 2.- GESTIÓN PEDAGÓGICA



- a) Promover permanentemente la revisión y adecuación curricular en todos los niveles y modalidades del sistema, garantizando su pertinencia e integrando las TIC como herramienta de apoyo y fortaleciendo la cultura del desarrollo curricular en el Sistema Educativo Dominicano.
  
- b) Propiciar que los maestros y maestras se apropien del Currículo, conociéndolo, dominándolo y aplicándolo de manera efectiva, traducéndolo en prácticas docentes eficaces, innovadoras y generadoras de oportunidades de aprendizajes.





- c) Focalizar los esfuerzos en los procesos de Alfabetización Integral (Lectura, Escritura, Matemática, Informática e Inglés como segunda lengua, y formación en Valores como eje transversal), en los primeros cinco grados de escolaridad, promoviendo que las y los estudiantes, al finalizar el 4to. grado muestren comprensión lectora, y dominen las operaciones básicas de Matemática, que los induzcan a los procesos de razonamiento lógico, sensible a la ética y al amor por la naturaleza.
  
- d) Movilizar la sociedad dominicana y la comunidad educativa para asegurar la valoración del tiempo y el cumplimiento del calendario y horario escolar, garantizando el tiempo de la escuela con las comunidades, las familias, los directivos y docentes.

- e) Involucrar a las familias como actores comprometidos en la construcción de una educación inclusiva, con calidad y equidad.
- f) Implementar mayores controles de calidad que garanticen el cumplimiento de los parámetros definidos para los productos que componen el Programa de Alimentación Escolar, en sus distintas variantes, a fin de satisfacer las necesidades nutricionales de niños y niñas en apoyo a un mayor rendimiento en sus aprendizajes.
- g) Creación de una Comisión Nacional de Especialistas para el aseguramiento de la Calidad del Programa de Alimentación Escolar (PAE).
- h) Conformación de Comisiones para el monitoreo de la distribución y administración en condiciones adecuadas del Programa de Alimentación Escolar, integrada con participantes de la sociedad civil y maestros y maestras jubilados.

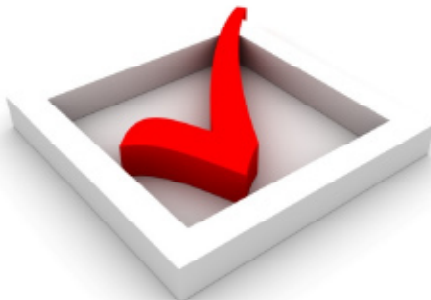




- i) Promover la participación de organizaciones e instituciones con experiencias en gestión y cogestión institucional y pedagógica en el acompañamiento de directivos y maestros y maestras en sus prácticas docentes.
- j) Compartir y socializar experiencias exitosas de diferentes instancias e instituciones, a fin de difundir y replicar las buenas prácticas en otros centros educativos.
- k) Incrementar la práctica de la Educación Física y el Deporte Escolar en todas las escuelas, para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.



- l) Poner en operación el Instituto Dominicano de Investigación y Evaluación de la Calidad Educativa (IDEICE) para que facilite la identificación y los factores asociados al desempeño y logros del aprendizaje y las causas eficientes que determinan los bajos rendimientos y desempeño educativo y recomiende las acciones pertinentes.
  
- m) Restablecer la prueba diagnóstica de 4to. grado, como evaluadora de la calidad del primer ciclo del Nivel Básico.





# GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA





### 3.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- a) Optimizar los recursos financieros priorizando las acciones sustantivas de la gestión, expresados en los Planes Operativos Anuales (POA).
- b) Simplificar y eficientizar los procesos administrativos que garanticen la ejecución de los planes y el logro de los resultados planteados.
- c) Incorporar nuevas aulas al Sistema Educativo en base al planeamiento por la proyección de la demanda y las necesidades educativas, conforme a la densidad poblacional estudiantil, en términos regionales, provinciales y distritales.
- d) Rehabilitar, sanear y embellecer los espacios y entornos, que sirven de asiento al quehacer educativo.
- e) Impulsar la cultura de mantenimiento de infraestructura y mobiliario escolar con la participación de la comunidad educativa, organizaciones comunitarias e instituciones públicas y privadas.
- f) Fortalecer el sistema de requerimiento, adquisición, recepción, flujo y distribución, que aseguren una adecuada dotación de bienes y materiales a las Comunidades Educativas.



*MISION*  
**1000x1000**



**GESTION EDUCATIVA 2008 2012**