

Septiembre

2008

Mes del compromiso y el
trabajo compartido



• Maternal Montessori, Santo Domingo, D.N.

"Tiempo, extiéndete a lo largo de los hombres y mujeres"

Lunes 1 al martes 30 Mes de la Salud Infantil del Año Nacional de la Promoción de la Salud. SESPAS/ OPS.

Lunes 1 al viernes 5 2da. Semana de exploración de conocimientos (evaluación diagnóstica para los alumnos/as de Educación Básica).

Lunes 1 al viernes 26 Período de adaptación y encuentros informativos y formativos de padres, madres, tutores, niños y niñas del Nivel Inicial.

Viernes 5 Inicio de la Competencia Nacional en Lengua española ("Careo"), para estudiantes de 5° a 8° de Educación Básica y estudiantes de Educación Media hasta 4° grado. Todos los viernes del año en cada aula.

Reflexión y análisis sobre "El valor del tiempo en mi centro educativo", a partir de lecturas del Calendario escolar vigente.

Lunes 8 Día Internacional de la Alfabetización.

Lunes 8 al viernes 19 Entrega de utilería para la VII y VIII Convivencia curricular intra-muros. INEFI.

Miércoles 10 Espacio de formación múltiple en los centros de todos los niveles y modalidades: Equipo de gestión de centro, Grupos pedagógicos por grado (docentes), y Comités/ clubes escolares por grado (estudiantes).

Sábado 13 Inicio de Tutorías del Programa de Escolarización Acelerada del Nivel Medio (36 semanas).

Lunes 15 al viernes 19 Jornada Escolar de Prevención de Enfermedades Tropicales (Dengue, Malaria, Filariasis, Brucelosis, Leptopirosis).

Martes 23 al viernes 26 Evaluación mensual de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.

Cantidad de días laborables: 21

NOTA: Para trabajos en equipo, pueden organizarse los Comités y Clubes del año escolar previo, hasta la conformación de los correspondientes al actual año escolar, durante el mes de octubre.

Septiembre 2008

D L M M J V S

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

El tiempo curricular en el Nivel Inicial

"Si planificas para un año, siembra trigo. Si planificas para una década, planta árboles.
Si planificas para toda una vida, educa personas" (Kwan Tzu)

Planificar, acompañar y evaluar los aprendizajes en el Nivel Inicial, fundamento de las restantes etapas educativas, nos hace entender que "el tiempo requerido para la elaboración de esta planificación es altamente significativo y variará según los reclamos específicos del proyecto educativo y de la comunidad en la que se desarrolla la experiencia, dependiendo de que la planificación se realice de manera individual o en equipo" (Currículo de Nivel Inicial, p. 83), con colegas, padres y madres.

Los niños y las niñas del Nivel Inicial muestran ya un rico repertorio de experiencias y vivencias, como base de los aprendizajes. A partir de un diagnóstico del contexto y las necesidades, se deben adecuar el ambiente y materiales educativos. El Diseño Curricular del Nivel Inicial (p. 84) cita lo siguiente: "la preparación de las actividades reduce las incoherencias provenientes de la improvisación, pero sin coartar el nivel de espontaneidad necesario para asegurar que se expresen en cada momento los intereses de los sujetos implicados, ni la oportunidad educativa que una eventualidad pueda proporcionar".

La planificación favorece el aprovechamiento del tiempo a través de los diferentes momentos o espacios educativos (encuentro de grupo, grupo grande y pequeño, juego-trabajo, experiencias directas, uso de materiales, otros).

Simultáneamente, el contexto diario del centro educativo y de los niños y niñas irradia numerosas "eventualidades": acontecimientos y situaciones, externas y personales, que la aguda capacidad de observación infantil nos ayuda a tomar en cuenta...una excelente materia prima que enriquece y hace significativo el dialogo y experiencias pautadas en el aula.

Dedicar tiempo a escuchar a nuestros/as estudiantes profundiza los aprendizajes.