



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

Mes de la Biblia



Tu Palabra es lámpara para mis pies, luz para mi sendero. (Salmo 119, 105)

**Pautas orientadoras y propuestas de actividades
para celebrar el mes de la Biblia**



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

Presentación

Cordiales saludos maestras y maestros:

Cada año nuestro calendario escolar señala el 27 de septiembre como día de la Biblia. Esta celebración tiene su origen en la Iglesia Católica, la Iglesia Ortodoxa y las Iglesias Evangélicas que durante el mes de septiembre ponen énfasis en algún aspecto de la historia y tradición de la Biblia.

La Iglesia Católica recuerda a San Jerónimo, cuya fiesta se celebra el 30 de septiembre. Él tradujo la Biblia escrita en griego y en hebreo al latín, versión que se conoce con el nombre de la Vulgata. Este ha sido el texto oficial de la Iglesia Católica desde el siglo IV.

Alfonso X, el Sabio, tradujo la Vulgata del latín al castellano en el año 1280. A esta se la conoce como “Biblia Alfonsina”.

La Iglesia Ortodoxa hace memoria de los Evangelios y los demás libros del Nuevo Testamento que se escribieron en griego.

Las Iglesias Evangélicas conmemoran la publicación, el 26 de septiembre de 1569, de la primera traducción protestante de los textos bíblicos a la lengua española, realizada por Casiodoro de Reina y conocida como Reina-Valera o la Biblia del Oso, ya que en su portada estaba representado dicho animal.

Este mes es una oportunidad para que desde el centro educativo y el aula se realicen actividades que permitan acercarse más y conocer mejor la Palabra de Dios: leerla, sentirla, orarla, meditarla, amarla, comprenderla y sobre todo vivirla.

El área de Formación Integral Humana y Religiosa concibe la Biblia como un eje fundamental en el desarrollo y puesta en práctica de los propósitos, contenidos, competencias e indicadores de logros curriculares. El texto bíblico es fuente de oración, de reflexión e iluminación de la realidad en las temáticas que son abordadas en cada uno de los grados.

El área cuenta con experiencias innovadoras, motivadoras y exitosas en torno a la Biblia realizadas en algunas Regionales y Distritos educativos. Cabe citar la olimpiada bíblica que



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

organizan cada año las Regionales de Nagua, Cotuí, San Francisco de Macorís, y Puerto Plata entre otras, donde participan estudiantes del Nivel Básico y del Nivel Medio.

En este material encontrarán 15 pautas orientadoras o propuestas de actividades con el fin de que puedan seleccionar e implementar las que más se adapten a las posibilidades y realidad de su aula o del Centro Educativo.

El interés es que cada año en el mes de septiembre podamos contar con recursos de aprendizajes en torno a la temática de la Biblia, como fascículos, documentales, presentaciones, en fin, ideas que sean punto de apoyo y directrices para los/las docentes, y a partir de ellas sigan construyendo desde su práctica y experiencia.

En este año escolar que recién estrenamos deseamos que la gracia de Dios siga iluminando el quehacer docente y nos lleve a sacar siempre lo mejor de cada una, de cada una, con creatividad, dinamismo y entusiasmo de modo que podamos dar un mejor y más significativo servicio a nuestros niños y niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas.

Equipo Técnico Curricular de Formación Integral Humana y Religiosa



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

ACTIVIDADES PARA EL MES DE LA BIBLIA¹

1.- Tener la Biblia en clase: Entronizar la Biblia, realizar un acto sencillo para este fin. Colocarla en un lugar adecuado, adornado. Tener una frase bíblica para cada día en la pizarra, mural u otro lugar. Sería bueno que hubiera en clase un número suficiente de biblias para trabajar en equipo. Si no es así, que la tenga al menos el maestro o la maestra.

2.- Usar la Biblia en clase: Conectar con el contenido curricular en coherencia con lo que se está trabajando en el grado; después del Ver en el paso del Juzgar. Para los niños y las niñas de Inicial y Primer Ciclo de Básica podría ser de diversas formas. Por ejemplo, las historias de personajes bíblicos, las parábolas de Jesús, etc. contadas, ilustradas o dramatizadas de manera atractiva para los niños y niñas que también las pueden personificar. Se puede motivar a que los niños y niñas elijan un personaje bíblico y se vistan como tales.

3.- Todos y todas con la Biblia: un día, anunciado con suficiente antelación, llevar todos una Biblia a clase. La clase se puede dedicar a manejar la Biblia: ver los libros que contiene, distinguir el Antiguo del Nuevo Testamento, aprender a buscar citas, aprender a citar. Y aprender y repetir una cita.

4.- Abrir la Biblia y leer: pasar una Biblia a cada estudiante: abrir al azar y leer versículo. Anotar en la pizarra (o cada uno en un papel) la cita y trabajar con la lista final:

- agrupar las citas en libros del Antiguo o del Nuevo Testamento;
- agruparlas por libros.
- ver las ideas que han salido.
- ver cómo esas ideas se aplican a las situaciones de hoy.

¹ Adaptación del artículo: Otero, Erminio, “El mes de la biblia en las clases de religión”, Religión y Escuela, No. 271-272 Junio-julio 2013, Pág 39-46.



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

- exponer materiales en el mural.

5.- Descubrir la Biblia completa: tener una sesión sobre el Antiguo y el Nuevo Testamento y descubrir qué es lo esencial en ellos. Dios se comunica de manera gradual, poco a poco en la historia. El Antiguo Testamento prepara al Nuevo Testamento pues éste

da cumplimiento al antiguo y esclarece el plan de Dios con Jesucristo, Salvador de la humanidad. Podemos hacer varias preguntas que guíen hacia nuestro objetivo.

- a) ¿Cuál es la importancia y relación entre el Antiguo y el Nuevo Testamento?
- b) ¿Qué es lo esencial del Nuevo Testamento?
- c) ¿Qué acontecimientos abarca el Antiguo y el Nuevo Testamento?

6.- La hora feliz: leer la Biblia sin más: una vez al año o algunos días de septiembre, dedicar una clase entera a leer la Biblia. Cada uno lo que quiera. Se puede sacar lo que te guste más de cada libro. Al final, cada uno escribe, escenifica, dibuja, pinta, caricaturiza, convierte en slogan, etc. algunas frases o lo que más le ha llamado la atención, (con la que más está de acuerdo, la que más le extraña, etc...

7.- Maratón de lectura bíblica: el domingo 5 de octubre 2008, el papa Benedicto XVI inauguró la lectura ininterrumpida de la Biblia en Roma, un evento sin precedentes en la historia y que duró seis días y siete noches y contó con lectores como el cineasta Roberto Begnini o político como el ex primer ministro de Italia, Giulio Andreotti. El papa comenzó leyendo el Génesis en hebreo, siguió el obispo Ilarion del Patriarcado de Moscú y Domenico Maselli, pastor de la iglesia Evangélica de Italia. Después Roberto Begnini leyó el capítulo 4 (la historia de Caín y Abel) y el 5 (los primeros patriarcas). Leyeron también algunos directores de periódicos. Pero no todos los lectores eran personas relevantes: participaron también ciegos que leyeron por medio del método braille, peros que se conectarán para la ocasión y niños enfermos hospitalizados. En un intermedio musical, el tenor Andrea Bocelli cantó el Gloria a Dios de Juan Sebastián Bach. A lo largo de los seis días se usó sobre todo el italiano, pero también se leyeron textos en árabe y en griego. También en Valencia, en 2009, el año Santo Paulino, se llevó a cabo por noveno año consecutivo una lectura ininterrumpida de la Biblia durante 24 horas, en concreto de las cartas de san Pablo.



Ministerio de Educación
R E P Ú B L I C A D O M I N I C A N A
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

Nosotros podemos organizar algo parecido durante algunas horas y leer, por ejemplo, los Hechos de la Apóstoles. O un evangelio: por ejemplo, el de Marcos. Pueden participar el director o directora del centro, el párroco (¿y por qué no el obispo?, el pastor o pastora, religiosas, religiosos, maestras, maestros, estudiantes, algunos padres y madres, líderes de la comunidad, etc.

8.- Una exposición de biblias: no será difícil prepara una pequeña exposición de diferentes biblias de distinto formato y traducción: Conviene elaborar una pequeña ficha que señale los elementos: traductor, el año de edición, la editorial... También, si es posible, buscar algunas biblias en diversos idiomas (inglés, francés, italiano, alemán, portugués, creole u otros). Paralelamente o en otro momento, se puede hacer una muestra de diversas obras o una pequeña exposición de biblias adaptadas, especialmente a los niños. Conviene destacar aquí las ilustraciones.

9.- Buscar “nuestras citas”: podemos jugar con los números y ver qué diferentes frases nos tocan a cada uno, por ejemplo de los evangelios y hechos. O de las cartas de san Pablo. ¿Cómo? Una vez que se saben buscar las citas, se buscan las que corresponden a la fecha del nacimiento de cada uno: primero el mes (que equivale a los capítulos) y después el día (versículo). En mi caso (18 de enero) sería Mt 1,18, Mc 1,18, etc... por cierto: es muy sugerente lo que sale: el nacimiento de Jesús, el Mesías, fue así... (Mateo). Ellos dejaron inmediatamente todo y le siguieron (Marcos); yo soy viejo y mi mujer avanzada en años..., dice Zacarías (Lucas. A Dios nadie lo vio Jamás (Juan).

10.- Escuchar una frase de la lectura del día: recordar al principio de la clase una frase de la lectura del día. Se puede comenzar diciendo: en la misa de hoy o del domingo o del culto o del sábado, se leyó esta frase del Evangelio.... Después se relaciona con el tema que se va a dar. (Siempre es posible). De esta manera trabajamos con datos y documentos vivos: los que unen a toda una iglesia que ora al Padre meditando los mismos textos. También nos acostumbramos a una lectura continuada de la Biblia, donde los textos están relacionados y lo que leemos hoy se continúa con lo de mañana.

11.- Leer cada día algunos proverbios de sabiduría: si abrimos la Biblia por el centro, nos encontramos por lo general el libro de los Salmos. El que le sigue es el libro de los Proverbios. Buscamos los capítulos que tiene: 30. Proponemos leer durante un mes algunos



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

versículos del capítulo que corresponda al día en que estamos. Comenzamos así la sabia costumbre de leer cada día algunos proverbios.

12.- Los salmos, poemas para orar: podemos tener una sesión sobre los salmos, poemas que recogen la oración del pueblo de Dios a lo largo de casi mil años de caminata del pueblo de Israel. Nos acercamos a la voz de un pueblo que ora con fe y es capaz de leer en su propia vida e historia la acción de Dios. Hay salmos que hablan de alegría, de las

dificultades y conflictos, de la esperanza, del abatimiento, del dolor, de la liberación y la justicia, de la creación, de la misma Palabra de Dios (salmo 118, el más largo de todos). Aprender a rezar con los Salmos es una puerta siempre abierta para el encuentro con el Dios de la Vida. Para realizar en clase, en el Nivel Medio.

13.- Concurso de dibujos: Realizar un concurso titulado, por ejemplo, La Biblia y yo: durante el mes los alumnos confeccionan un dibujo sobre la historia de la Biblia que más les haya gustado. Luego se realiza una exposición a cuya inauguración se invita a personas significativas (maestras o maestros de pintura, artistas locales, gente de las iglesias, padres...) un jurado elegirá, según tres o más categorías por distintas edades de los participantes, no o más ganadores de cada grupo. Las bases del concurso deben ser explícitas y estar dadas con mucha claridad; tipo de papel, técnicas que se pueden usar (lápices de colores, témperas, acuarela, collage, etc), qué se evaluará (creatividad, significado...) premios, día de entrega de los trabajos...

14.- Un regalo para todos: como final del mes de la Biblia, en el día de la Biblia o en cualquier otra ocasión se puede regalar a cada alumno un dulce o caramelo envuelto en un papel que contenga una frase de la Biblia. Son frases para endulzar la vida: una para cada alumno. Por lo tanto es mejor que la frase sea personal: el profesor ha de buscar la más adecuada para cada uno, cada una. También puede poner sólo el nombre y la cita: cada uno, una ha de buscar el contenido de la cita y lo escribe. El profesor, una vez buscada y escrita, la firma y comentada por qué la eligió para él. Y puede personalizarla: para que la recuerdes en tu oración, para que la leas cuando estés...triste...cansado... Esta actividad puede ser realizada entre estudiantes, asignándoles el nombre de una compañera o compañero y llevando a cabo el proceso antes descrito.



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

15.- Buscar recursos en internet: Muchos sitios de la red tienen recursos para trabajar con los relatos bíblicos u otros aspectos relacionados con la Biblia. Pueden buscar ahí según los intereses de los y las estudiantes. Quizás puedan hacerlo también los y las estudiantes. En ellas se encontrarán la Biblia en formato digital, actividades interactivas, canciones, vídeos de pasajes concretos, presentaciones digitales de todo tipo...conviene centrar la búsqueda sobre aspectos muy concretos.

No.	Links y descripción
1	http://www.profesoradodereligion.com/group/recursosobrelabiblia En esta página encontrarás 4 fichas con actividades , barajas de cartas de personajes bíblicos, presentaciones de personajes del Antiguo y Nuevo Testamento, historia de la Biblia, pequeño vocabulario bíblico, actividades educativas, diccionario bíblico, etc.
2	http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil Esta página presenta una descripción de cada uno de los libros del Antiguo Testamento, de los personajes y presenta además actividades para realizar en la computadora.
3	http://www.vicariadepastoral.org.mx/sagrada_escritura/biblia/antigu... Como en una Biblioteca te presenta la Biblia completa.
4	http://www.sobicain.org/shell.asp Encontrarás distintas versiones de la Biblia, la historia de Israel, originalidad de Israel, cronología, mapas y enseñanzas bíblicas.
5	http://www.coloring.ws/christian.htm : Encontrarás variedad de dibujos en blanco para pintar y colorear.



Ministerio de Educación
REPÚBLICA DOMINICANA
VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS
DIRECCIÓN GENERAL DE CURRÍCULO
ÁREA DE FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA
Septiembre 2013

Sugerencias de historias bíblicas del Nuevo y Antiguo Testamento

- 1.- Diluvio (Gn 6—7)
- 2.- Llamada del Señor a Abraham (Gn 12, 1-9)
- 3.- José interpreta los sueños de los reclusos (40,1-23)
- 4.- Sueño del faraón y nombramiento de José (Gn 41,1-57)
- 5.- Llamada del Señor a Samuel (1Sam 3,1-18)
- 6.- Unción de David (1Sam 16,1-13)
- 7.- El encuentro de Elías con Dios (1Re 19,9-18)
- 8.- La Torre de Babel (Génesis 11.1-9)
- 9.- Destrucción de Sodoma y Gomorra (Génesis 19,1-28)
- 10.- Moisés en Egipto (Éxodo 1—14)
- 11.- Sansón, el hombre de gran fuerza (Jueces 13—16)
- 12.- Eliseo, sucesor de Elías (2 Reyes 2; 4—7)
- 13.- Salomón, el rey sabio (1Reyes 2,12—11,43)
- 14.- Nacimiento de Jesús ([San Mateo 1,18—2,15](#); [San Lucas 2,1-20](#))
- 15.- Jesús es presentado en el Templo ([San Lucas 2,21-40](#))
- 16.- Bautismo de Jesús ([San Mateo 3](#); [San Marcos 1,1-11](#); [San Lucas 3,21-22](#))
- 17.- Tentación de Jesús ([San Mateo 4,1-11](#); [San Marcos 1,12, 13](#); [San Lucas 4,1-13](#))
- 18.- Jesús llama a sus primeros discípulos ([San Mateo 4,18-22](#); [San Marcos 1,16-20](#); [San Lucas 5,1-11](#))
- 19.- La transfiguración de Jesús ([San Mateo 17,1-13](#); [San Marcos 9,2-13](#))
- 20.- Jesús calma la tempestad ([San Mateo 8,23-27](#); [San Marcos 4,35-41](#); [San Lucas 8,22-25](#))
- 21.- La pesca milagrosa ([San Lucas 5,1-11](#))
- 22.- Jesús sana el siervo de un capitán romano ([San Mateo 8,5-13](#); [San Lucas 7,1-10](#))
- 23.- El sermón del monte ([San Mateo 5-7](#); [San Lucas 6,20-49](#))
- 24.- Parábola de los trabajadores de la viña ([San Mateo 20,1-16](#))
- 25.- Parábola del buen samaritano ([San Lucas 10,25-37](#))
- 26.- Parábola del buen pastor ([San Juan 10,1-21](#))
- 27.- Parábola de la oveja perdida ([San Mateo 18,12-14](#); [San Lucas 15,3-7](#))
- 28.- Parábola del hijo pródigo ([San Lucas 15,11-32](#))