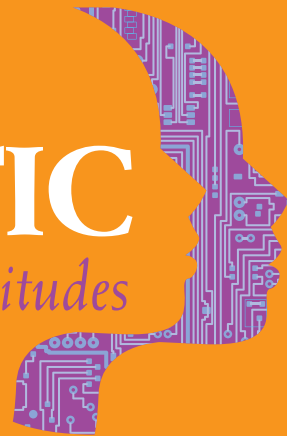


DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC

Ampliando horizontes, cambiando actitudes

24 DE ABRIL DEL 2014



El Día Internacional de las niñas en las TIC, es una iniciativa de la Unión Internacional de las Telecomunicaciones (UIT) organismo de la ONU que regula las comunicaciones y respaldada por todos los países y empresas integrantes de la UIT, con la finalidad de motivar a las chicas y a las mujeres jóvenes de todo el mundo, a considerar la elección de carreras en el sector de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

El Día Internacional de las niñas en las TIC, que se celebrará este año el 24 de abril, surge al comprobarse que en todo el mundo las mujeres constituyen una minoría tanto en el mercado de trabajo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como en las carreras técnicas y universitarias relacionadas con este sector.

Ampliando horizontes, cambiando actitudes

Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) están en todas partes y son importantes para todos los aspectos de nuestras vidas. Conectan a las personas del mundo entero, donde sea y en cualquier momento. Una carrera en el sector de TIC no tiene límites. Los trabajos van desde la ingeniería tradicional y el diseño de softwares para, hasta la creación de nuevos tipos de teléfonos celulares o el desarrollo de herramientas que contribuyen a mejorar el medio ambiente. Sin embargo, estudios muestran que no muchos jóvenes (hombres y mujeres) están eligiendo carreras de tecnologías de la información y comunicación (TIC), pero sobre todo muy pocas mujeres jóvenes.

LA BRECHA DIGITAL EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL: De acuerdo a estudios recientes de la UIT

- En el decenio de 1980, las jóvenes obtenían el 37% de las licenciaturas en informática; actualmente ese porcentaje es inferior al 20%.
- Aun cuando las chicas utilizan ordenadores e Internet tanto como los chicos, la probabilidad de que aquéllas consideren la posibilidad de estudiar una carrera relacionada con la tecnología es cinco veces menor.
- Debido a la falta de mujeres profesionales capacitadas, las mujeres representan en los países de la OCDE menos del 20% de los especialistas en TIC. Además, en la mayoría de los países desarrollados se prevé una escasez alarmante de personal cualificado para ocupar futuros puestos de trabajo en el sector de las TIC. Según las previsiones de la Unión Europea, en diez años habrá 700,000 puestos de trabajo más en ese sector que profesionales disponibles para ocuparlos; se calcula que, a escala mundial, este déficit se acercará a los dos millones.
- La mayoría de los puestos de trabajo altamente valorados y bien remunerados en ese sector están ocupados por hombres. Hay fuertes evidencias de la existencia de casos claros de segregación vertical de sexos, ya que las mujeres ostentaban una fuerte representación en los puestos de trabajo subalternos del sector de las TIC: una "feminización" de los puestos subalternos.
- Las mujeres constituían, en promedio, el 30% de los técnicos de operaciones, sólo el 15% de los directivos y apenas el 11% de los profesionales dedicados a la estrategia y la planificación.

LA BRECHA DIGITAL DE GÉNERO AFECTA EL AVANCE DE LA ECONOMÍA TIC DE REPUBLICA DOMINICANA.

- De acuerdo al estudio sobre la brecha digital de género en la República Dominicana del CIPAF del año 2011, el país carece de los recursos humanos especializados en los campos de la ciencia y la tecnología y las TIC que puedan sustentar la transición de la estructura productiva actual hacia una economía del conocimiento, es decir la economía que crea valor basándose en la información y el conocimiento y procesados por las Tecnologías.
- Si vemos la actual composición de la matrícula universitaria se evidencia lo lejos que estamos de la economía del conocimiento y la realidad de la brecha digital de género:
- Las siete carreras de mayor demanda en la población estudiantil dominicana al año 2009 son la Contabilidad, con el 10% de la matrícula universitaria; Derecho, con el 9%; Mercadeo y Medicina, cada una con el 8% de

los estudiantes universitarios; Psicología con el 7%; Administración de Empresas, aglutinando el 6.51% y la Ingeniería Civil con sólo un 4%.

- La única carrera del área tecnológica que pasa del 3% es la Licenciatura en Informática, la cual aglutina el 3.53% de los estudiantes; el resto de las carreras del área de las TIC concentran menos del 3% de la matrícula de la educación superior. La situación empeora en las carreras de matemática y física, las cuales solo concentran el 0.41 de los estudiantes universitarios.
- De acuerdo a datos del IX Censo Nacional de Población y Vivienda del 2012, las mujeres representan apenas el 36.6% de las carreras TIC frente a un 63.4% e los hombres, en tanto en otras carreras, las mujeres son el 60.7% y los hombres el 39%.
- De igual manera las mujeres representaban al 2010 el 37% del total de graduados en carreras relacionadas con las TIC y los hombres el 63%.
- En INTEC de 1985 a 2013 el porcentaje de mujeres egresadas de carreras relacionadas con las TIC fue de un 38% y los hombres un 62% y en Postgrados TIC las mujeres son apenas un 30% frente a un 70% de hombres.
- En APEC de 1978 a 2013 las mujeres constituyen únicamente el 32% de egresados de carreras relacionadas con las TIC frente a un 68% de los hombres
- De acuerdo a la Cámara TIC de la República Dominicana al 2013, del total de gerentes de empresas relacionadas con las TIC las mujeres son apenas el 18% y los hombres el 82%. Igualmente en la Administración pública al 2013, las mujeres representaban un bajísimo 27% de las ocupaciones en departamentos relacionados con las TIC mientras los hombres son 73% de los empleados en dichos departamentos.
- En el sector TIC, las mujeres representan apenas el 16% en la ocupación de profesionales de las ciencias físicas, químicas, matemáticas e ingenierías, ocupaciones de mayor nivel tecnológico y de habilidades especiales. Por el contrario las mujeres representan el 72% de los empleados en trato directo al público, el 65% de las oficinistas.

¿QUÉ PUEDEN HACER LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC?

Los diarios impresos y digitales, los programas de radio, radios comunitarias, canales de televisión nacionales y de provincias, pueden y deben ser actores importantes en esta campaña mundial para influir en y alentar a las niñas y mujeres jóvenes a elegir carreras TIC y recordarle a la sociedad y en especial al sistema educativo y las familias lo importante que es superar estereotipos y apoyar a las chicas en la búsqueda y elección de nuevas opciones profesionales.

Algunas sugerencias:

- Promocionar con anticipación el Día Internacional de las niñas en las TIC, sus objetivos y propuestas.
- Entrevistar y realizar reportajes, durante la semana del 21 al 25 de abril, a mujeres estudiantes y graduadas de carreras técnicas y universitarias del área TIC, a fin de que compartan sus experiencias con el público y den ejemplos concretos de cuan interesantes y emocionantes pueden ser las carreras TIC para las mujeres jóvenes.
- Publicar artículos y/o elaborar reportajes sobre la brecha digital de género en República Dominicana y en otros países y/o regiones del mundo y destacar la actual escases de mano de obra TIC para responder a las demandas del mercado mundial.
- Dar cobertura y visibilidad a las actividades que se realicen en empresas, oficinas públicas, escuelas, colegios y universidades el jueves 24 de abril, Día Internacional de las niñas en las TIC.

Para consultar sobre la brecha digital de género en República Dominicana y otros datos del mercado de trabajo mundial.

<http://issuu.com/cipaf/docs/generotic-web?e=5467836/2938159>

<http://www.eclac.cl/cgibin/getprod.asp?xml=/12conferenciamujer/noticias/personas/4/51284/P51284.xml&xsl=/12conferenciamujer/tpl/p34f.xsl&base=/12conferenciamujer/tpl/top-bottom.xsl>

<http://www.eclac.cl/cgibin/getprod.asp?xml=/12conferenciamujer/noticias/paginas/6/49916/P49916.xml&xsl=/12conferenciamujer/tpl/p18f-st.xsl&base=/12conferenciamujer/tpl/top-bottom.xsl>

PARA MAS INFORMACIÓN VISITA EL PORTAL DE LAS NIÑAS EN LAS TIC DE LA UIT:

<http://girlsiniact.org/es>